

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»
протокол от 18.04.2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕН:

приказом от 18.04.2023 г. № 102

Согласован:

на Управляющем совете
протокол от 18.04.2024г. № 2

Заведующий МБДОУ д/с № 37
«Солнышко»
С.А. Танцюра

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»
города Усть-Илимска, Иркутской области

2023 год

Усть-Илимск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Номер страницы
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Вступление	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	89
1.3.	Оценка системы управления организации	22
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
1.5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	30
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	36
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	43
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	44
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	46
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	47
1.11.	Выводы и заключения	49
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	54

Перечень используемых сокращений

Сокращенное наименование	Полное наименование
1КК	первая квалификационная категория
АООП ДО	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 8 лет «Речецветик» МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»
АОП ДО	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования «Речецветик» для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 8 лет МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»
БОП	Региональная базовая опорная площадка «В Сибири Русь отражена»
ВКК	высшая квалификационная категория
ГМО	городское методическое объединение
ДО	Дошкольное образование
ИКРР	индивидуальные карты развития ребенка
ИОМ	индивидуальные образовательные маршруты
КТП	Календарно-тематическое планирование
ЛНА	Локальные нормативные акты
МБДОУ, МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»
МКДО	мониторинг качества дошкольного образования
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ОНР	общее недоразвитие речи
ООП ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»
ОП ДО	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»
ППк	психолого-педагогический консилиум
РППС	развивающая-предметно пространственная среда
СКУД	система контроля и управление доступом
ТНР	тяжелое нарушение речи
ТПМПК	территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
ФОП ДО	Федеральная образовательная программа дошкольного образования

1. Аналитическая часть

1.1. Вступление

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее – Самообследование) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко» составлен на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями);

приказа Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 24.03.2020 г. № 236 «Об утверждении методических рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования муниципальной образовательной организации»;

приказа МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» от 14.02.2024 г. № 52 «О подготовке и проведении самообследования в МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» по итогам 2023 года».

Отчетный период: 01.01.2023 г. – 31.12.2023 г.

Цель отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ в течение 2023 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы МБДОУ д/с № 37 «Солнышко».

Задачи:

анализ результатов образовательного процесса в МБДОУ за 2023 год;

определение «проблемного поля» по каждому направлению образовательного процесса;

планирование продуктивных путей, перспектив дальнейшего развития МБДОУ;

определение инновационных подходов к успешному развитию МБДОУ.

В процессе составления отчета использованы:

материалы ежегодной статистической отчетности;

данные текущего мониторинга качества образовательной деятельности;

данные психолого-педагогического и медицинского сопровождения;

материалы отчетности дополнительного образования, работы психолого-педагогического консилиума, консультационного пункта;

аналитические сведения по итогам контрольных мероприятий надзорных органов;

результаты внутренней оценки качества образования МБДОУ и независимой оценки качества образования образовательных организаций города Усть-Илимска.

В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования в МБДОУ.

Общие сведения об образовательной организации представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»
Дата создания	27 декабря 1987 г.
Уровень образования	Дошкольное образование
Учредитель	Комитет образования Администрации города Усть-Илимска Адрес: 666683, Иркутская область, город Усть-Илимск, ул., Мечтателей, 28. Электронная почта: Gorono_UI@mail.ru Сайт: http://uiedu.ru Контактный телефон/факс (приёмная): 8 (39535) 5-84-88 Председатель: Кузнецова Олеся Николаевна
Руководитель	Танцюра Светлана Александровна
Адрес организации	666682, Российская Федерация, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. 40 лет Победы, 11.
Телефон, факс	8 (39535) 3-86-06
Адрес электронной почты	mdou37@mail.ru
Госпаблики	https://vk.com/club213605264 https://ok.ru/group/70000001898948
Сайт МБДОУ	https://sun37ui.ru/
Режим работы	с 7:00 до 19:00 часов, 5-дневная рабочая неделя с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Длительность пребывания воспитанников	12-часовое пребывание детей
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия 38ЛО1 № 0000542 от 13.11.2012 г.; Приложение к лицензии серия 38ПО1 № 0002683 от 18.03.2015 г. бессрочно
Устав	Утвержден приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 23.11.2023 г. № 1060
Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	Серия 38 № АД 746598, дата выдачи 07.06.2012 г.
Свидетельство о государственной регистрации права (здание)	Серия 38 № АД 746597, дата выдачи 07.06.2012 г.

<p>Программа развития</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко» на 2023-2028г.г., утвержденная приказом от 23.01.2023 г. № 40. В связи с реализацией ФОП ДО, ФАОП ДО с 01.09.2023г. внесены изменения, утвержденные приказом от 31.08.2023г № 171.</p> <p>Цель: совершенствование социально-коммуникативных компетенций у дошкольников с учетом запросов социума и родителей.</p> <p>Задачи программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> укрепить ресурсную базу дошкольного учреждения в интересах обеспечения его эффективного развития; внедрить инновационные подходы и современные технологии для осуществления качественного образования и воспитания детей; создать условия для педагогов к повышению профессиональных компетенций в рамках социально-коммуникативного направления; способствовать развитию партнерских взаимоотношений детей друг с другом в процессе проектной деятельности; активизировать систему межпрофессионального общения с социальными институтами города и региона на основе сетевых практик; расширить спектр дополнительных образовательных услуг; совершенствовать формы взаимодействия всех субъектов образовательных отношений; создать современную и безопасную цифровую образовательную среду.
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Программа базовой опорной площадки «В Сибири Русь отражена» на 2023-2025 годы (приказ Министерства образования Иркутской области от 30.12.2022 г. № 108), приказ МБДОУ от 30.12.2022 г. № 252</p> <p>Тема: «Региональный компонент рабочей программы воспитания детей дошкольного возраста: ресурсы и возможности».</p> <p>Цель проекта: обеспечение непрерывности образования посредством регионализации для успешной реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> создать методическое пространство дошкольных образовательных учреждений региона; расширить систему взаимодействия с социальными институтами города и региона для межпрофессионального общения всех субъектов образовательных отношений; повысить результативность и качество образования на основе опыта сетевых практик.
<p>Основные направления деятельности и задачи МБДОУ в отчетный период</p>	<p>Осуществить переход на реализацию образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>Внедрить в образовательный процесс педагогическую технологию сторителлинг как средство повышения речевой активности детей.</p> <p>Развивать сеть дополнительных образовательных услуг через</p>

	<p>взаимодействие с городским центром детского творчества. Расширить образовательное пространство через сотрудничество с социокультурными учреждениями города, региона по обмену педагогическим опытом. Транслировать педагогический опыт на различных презентационных площадках (в рамках реализации региональной БОП).</p>
--	--

МБДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 420 мест. Общая площадь здания 2699,3 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1905,6 м².

В соответствии с Уставом МБДОУ является некоммерческой организацией, созданной в целях реализации права граждан на дошкольное образование, создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей.

На основании Приложения № 1 к лицензии МБДОУ осуществляет дополнительное образование детей и взрослых по дополнительным образовательным программам.

Основной целью деятельности МБДОУ является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, а также уход и присмотр за детьми.

МБДОУ осуществляет административную, финансово-экономическую, научно-методическую деятельность, разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, а также осуществляет иную деятельность по обеспечению реализации образовательных программ в пределах своих компетенций.

МБДОУ вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную, не противоречащую целям создания, деятельность.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г. № 71847);

приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями);

Уставом МБДОУ;

локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность организации по основным направлениям.

В МБДОУ в течение 2023 года актуализированы часть локально-правовых актов.

Выводы: деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования Российской Федерации федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными нормативными актами МБДОУ. Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу МБДОУ.

В 2023 году вносились изменения в локальные акты МБДОУ, разрабатывались необходимые локальные нормативные акты.

Перспектива: продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования Российской Федерации, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальных нормативных актах учреждения, а также некоторых других документах при их актуализации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений, в том числе для детей с ОВЗ.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На конец 2023 года в МБДОУ функционировало 9 групп, общая численность воспитанников по состоянию на 31.12.2023 г. составляла 131 ребенок (Таблица 2), из них:

2 группы раннего возраста (от 1 года до 3 лет) – 39 детей;
7 дошкольных групп (от 3 до 8 лет) – 92 ребенка.

Таблица 2

Сведения о распределении контингента воспитанников по группам

№	Номер и название группы	Направление	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Первая группа раннего возраста № 06 «Пчелки»	общеразвивающая	1-2 лет	1	23
2.	Вторая группа раннего возраста № 05 «Почемучки»	общеразвивающая	2-3 лет	1	16
3.	Младшая группа № 09 «Ромашка»	компенсирующая	3-4 лет	1	8
4.	Средняя группа № 03 «Земляничка»	компенсирующая	4-5 лет	1	10
5.	Средняя группа № 07 «Солнышко»	общеразвивающая	4-5 лет	1	19
6.	Старшая группа № 08 «Звездочка»	общеразвивающая	5-6 лет	1	13
7.	Старшая группа № 02 «Смородинка»	компенсирующая	5-6 лет	1	11
8.	Подготовительная к школе группа № 01 «Колокольчик»	общеразвивающая	6-7 лет	1	20
9.	Подготовительная к школе группа № 04 «Брусничка»	компенсирующая	6-7 лет	1	11
Итого:				9	131

Из таблицы видно, контингент дошкольного учреждения составляют дети, посещающие группы как общеразвивающей направленности (5 групп), так и дети с ОВЗ, посещающие 4 группы компенсирующей направленности с ТНР (ОНР). Число детей с ОВЗ, имеющих заключения ТПМПК, составляет 40 человек.

Анализ численности воспитанников МБДОУ показывает, что в 2023г. сохраняется снижение численности детей. По сравнению с предыдущим годом в 2023 году количество воспитанников уменьшилось на 13 детей. В связи с этим в МБДОУ в 2023 году имел факт сокращения на одну группу общеразвивающей направленности (Рис. 1).

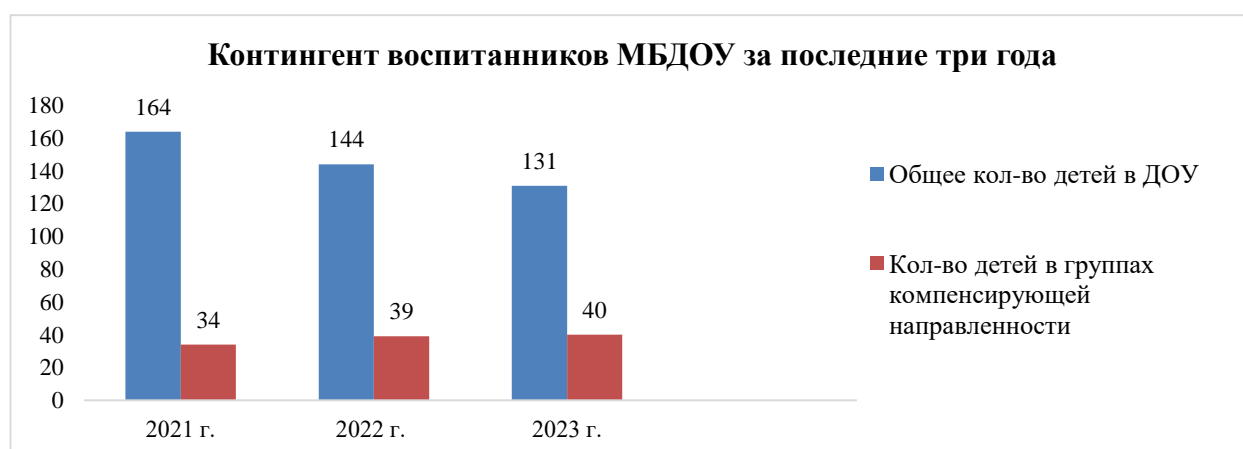


Рис. 1

Причины: по данным отдела Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области в г. Усть-Илимске за последние 3 года сохраняются отрицательные тенденции в миграционных процессах, в снижении количества детей в возрасте до 6 лет; изменения в законодательстве регламентирующим уменьшение количества детей в группах компенсирующей направленности (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (для детей с ТНР до 10 человек); переход детей в другие учреждения города в связи с проблемами в развитии и здоровья; смена местожительства семей. При этом увеличилось число детей с речевыми нарушениями.

Главное изменение в работе МБДОУ с 01.09.2023г. реализация образовательной программы, адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО, ФГОС (Таблица 3).

Таблица 3

Реализуемые образовательные программы в МБДОУ

Вид образовательной программы	Реквизиты утверждения программы	Количество обучающихся по образовательной программе
Образовательные программы в МБДОУ, реализуемые до 01.09.2023 г.		
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	Приказ от 31.08.2018 г. № 119	105
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 8 лет «Речецветик»	Приказ от 14.03.2022 г. № 53	39
Образовательные программы в МБДОУ, реализуемые с 01.09.2023 г.		
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	Приказ от 31.08.2023 г. № 162	91
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования «Речецветик» для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 8 лет МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	Приказ от 31.08.2023 г. № 162	40

В 2023 году велась активная работа по разработке и внедрению новых образовательных программ дошкольного образования МБДОУ. Приказом МБДОУ от 12.01.2023г. № 12 «О переходе на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» утверждена дорожная карта по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФООП ДО в МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» (Таблица 4).

Реализация дорожной карты по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО

Направления	Основные мероприятия	Нормативный документ
<p>Организационно-управленческое обеспечение</p>	<p>составление и утверждение плана-графика разработки (внесения изменений) образовательной программы МБДОУ на основе ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО;</p> <p>создание рабочей группы по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ;</p> <p>информирование о деятельности рабочей группы по разработке ОП ДО и АОП ДО на базе ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО;</p> <p>формирование и утверждение локально-нормативных документов в связи с внедрением ФОП ДО, ФАОП ДО;</p> <p>внутренний аудит с целью анализа соответствия содержания ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО (по рекомендациям Минпросвещения);</p> <p>утверждение и внедрение ОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО;</p> <p>информирование родительского сообщества о содержании ФОП ДО и ФАОП ДО;</p> <p>планирование совместных форм образовательной деятельности с представителями родительской общественности по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО.</p>	<p>Приказ от 12.01.2023 г. № 12</p> <p>Протокол Педагогического совета от 27.02.2023г. № 5</p> <p>справка</p> <p>Протокол Педагогического совета от 31.08.2023г. № 1</p> <p>Протокол заседания Управляющего совета от 31.08.2023г. № 1</p> <p>Протокол Общего родительского собрания от 15.05.2023г. № 2</p> <p>Протоколы родительских собраний в группах</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>знакомство с нормативными документами по переходу к осуществлению образовательной деятельности с полным применением ФОП ДО, ФАОП ДО;</p> <p>обучение 100% педагогических работников МБДОУ (прохождение курсов повышения квалификации) по внедрению и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.</p>	<p>Протокол Педагогического совета от 07.04.2023г. № 6</p>
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>внесение в годовой план МБДОУ мероприятий по методическому обеспечению реализации ФОП ДО, ФАОП ДО;</p> <p>инвентаризация методических материалов, литературных, музыкальных, художественных и</p>	<p>приказ от 31.08.2023г. № 156</p>

	кинематографических произведений для реализации ОП ДО в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.	
Информационное обеспечение	размещение на сайте и в госпубликах учреждения информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФООП ДО, ФАОП ДО.	https://vk.com/club213605264 https://sun37ui.ru/переход-на-фоп/
Материально-техническое обеспечение	анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации ФООП ДО на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»	Аналитическая справка по результатам внутреннего аудита соответствия ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в ФООП ДО по состоянию на 31.08.2023г. https://sun37ui.ru/wp-content/uploads/2023/12/Аналитическая-справка-о-соответствии-ОП-ФООП-ДОУ-37.pdf

С 01.09.2023г. образовательные программы МБДОУ приведены в соответствие с ФООП ДО и ФАОП ДО, скорректированы с учётом направления инновационной деятельности МБДОУ (с 31.12.2022 г. – региональная базовая опорная площадка «В Сибири Русь отражена»).

Целью ОП ДО является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель АООП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

ОП ДО включает три основных взаимодополняющих раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику, уклад МБДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Объем обязательной части ОП ДО МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ОП ДО МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» обязательному минимуму содержания, заданному в ФООП ДО отмечено, что структура, цели и задачи, планируемые результаты по возрастам,

задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания, направленность программ коррекционно-развивающей работы соответствуют ФОП ДО на 100%.

Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержание образования через совместную деятельность с родителями (законными представителями), самостоятельную деятельность воспитанников. Годовой план работы МБДОУ (утвержден приказом от 31.08.2024 № 156), план и расписание организованной образовательной деятельности, режим дня соответствуют установленным требованиям.

Для качественного внедрения ОП ДО в образовательный процесс в 2023 году было принято решение по улучшению работы с педагогами и родителями:

внесены изменения в Положение о работе методического кабинета (утверждено Приказ от 06.12.2022 г. № 225): введена новая форма взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями, как методический час, основной задачей которого является развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива и углубленное изучение разделов ОП ДО;

функционируют клуб «Кроха» для родителей детей раннего возраста и логопедическая гостиная для детей в возрасте от 3 до 8 лет.

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 28.08.2023 г. № 55-1141-мр, приказом Комитета образования Администрации г. Усть-Илимска от 12.09.2023 г. № 808 в отчетном периоде коллектив МБДОУ принял участие в мероприятиях МКДО.

Согласно отчету о результатах внешнего экспертного мониторинга МБДОУ на 98% прошло процедуру внедрения ФОП ДО в образовательный процесс.

Выводы: в связи с внедрением ФОП ДО, ФАОП ДО организована работа по внедрению и разработке ОП ДО и АОП ДО. Требования ФОП ДО, ФАОП ДО при разработке ОП ДО и АОП ДО соблюдены полностью. Каждый раздел состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть на 100 % соответствует содержанию ФОП ДО. Реализации образовательных задач помогают программа развития МБДОУ и БОП.

Диагностическая деятельность МБДОУ

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, планировать индивидуальную работу с ребенком, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Планируемые результаты освоения ОП ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства. При этом целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Таким образом, реализация образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Для отслеживания динамики индивидуальных достижений воспитанников в освоении ОП ДО в МБДОУ проводилась педагогическая диагностика на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Итоги мониторинга занесены в диагностические карты, разработанные Н.В. Верещагиной «Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы». Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются педагогами исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Одной из форм взаимодействия руководящих и педагогов МБДОУ с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения является ПШк, которое функционирует в соответствии с Положением МБДОУ, утвержденном приказом от 29.03.2022 г. № 75.

За 2023 год проведено 4 заседания ПШк: 3 плановых, 1 внеплановое. На внеплановых заседаниях был рассмотрен вопрос о подготовке документов для ТПМПК детей, испытывающих проблемы в освоении образовательной программы МБДОУ для определения образовательного маршрута.

Результативность: 22 ребенка получили рекомендации специалистов МБДОУ пройти ТПМПК по итогам которого 15 детей получили направление в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) (далее – ТНР) в МБДОУ.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии Адаптированной образовательной программой дошкольного образования «Речевчик» для детей с ТНР (ОНР) в возрасте от 3 до 8 лет, которая обеспечивает содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса в младшей, средней, старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности МБДОУ.

В связи с внедрением АОП ДО внесены изменения в ЛНА:

приказ от 31.08.2023 г. № 155 «Об утверждении положения о работе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) МБДОУ»;

приказ от 31.08.2023 г. № 161 «Об утверждении Положения о разработке индивидуального образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья/ инвалидностью МБДОУ».

Для обеспечения индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и создания положительного психологического настроения оказывается квалифицированная помощь, которая осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) ребенка, медицинской сестрой, врачом-педиатром, специалистами МБДОУ.

Коррекционно-развивающую педагогическую помощь детям с ТНР (ОНР) оказывают два учителя-логопеда, два педагога-психолога, воспитатели, групп компенсирующей направленности, специалисты МБДОУ.

Для воспитанников групп компенсирующей направленности разработаны ИОМ с учетом актуального уровня развития каждого ребенка, рекомендаций ТПМПК.

Родители (законные представители) детей (в том числе детей раннего возраста), у которых были выявлены трудности в освоении ОП ДО, АОП ДО в соответствии с планом и графиком ППк приглашаются на консультации специалистов, и на заседание ППк в ДОУ в целях направления детей на ТПМПК для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

Воспитательная деятельность

В 2023 году рабочая программа воспитания стала структурным элементом ОП ДО, АОП ДО. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания разработан календарный план воспитательной работы с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В дошкольном учреждении сложились традиции, ритуалы, направленные, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов МБДОУ, которые способствуют повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создают комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

В 2023 году МБДОУ приступило к реализации программы БОП регионального тематического проектного комплекса ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «В Сибири Русь отражена» по направлению воспитание (приказ Министерства образования Иркутской области от 30.12.2022 г. № 108).

Целью проекта является обеспечение непрерывности образования посредством регионализации для успешной реализации рабочей программы воспитания.

Результативность: расширена система взаимодействия МБДОУ с социальными институтами города и региона для межпрофессионального общения всех субъектов образовательных отношений.

Реализация дополнительных образовательных программ

На основании приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности МБДОУ вправе осуществлять дополнительное образование детей и взрослых по дополнительным общеразвивающим программам.

Дополнительные платные услуги осуществляются на основании Положения об оказании дополнительных платных услуг Администрации г. Усть-Илимска, утвержденное приказом от 24.09.2014 г. № 781; Положения об оказании дополнительных платных образовательных услуг, утвержденное приказом МБДОУ от 31.10.2023 г. № 235.

В 2023 году в целях реализации комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области программа «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», продолжилось ведение персонифицированного учета детей, занятых в дополнительном образовании. По состоянию на 29.12.2023 г. в автоматизированной системе «Навигатор ДО» зарегистрированы 27 детей, что составляет 50% воспитанников МБДОУ, достигших возраста 5 лет.

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы в МБДОУ реализовались по физическому, художественно-эстетическому и познавательному развитию (Таблица 4).

Зачисление детей на обучение по дополнительным программам осуществлялось по заявлению родителей (законных представителей) на оказание платных образовательных услуг. На конец 2023 года численность воспитанников, занимающихся по дополнительным программам, составила 52 человека, из них 27 детей в возрасте от 5 до 8 лет.

Таблица 4

№	Направленность	Наименование программы	Возраст	Кол-во детей
1-е полугодие 2023 года				
1.	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча», принята на заседании Педагогического совета от 30.05.2022 г № 8	5-8 лет	22
		Дополнительная общеразвивающая программа	5-8 лет	10

		«Лыжня», принятой на заседании Педагогического совета от 30.05.2022 г. № 8		
		Дополнительная общеразвивающая программа «Нейройога», принята на заседании Педагогического совета от 31.08.2023 г. № 1	5-6 лет	5
2.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые нотки», принята на заседании Педагогического совета от 13.10.2021 г. № 3	4-8 лет	16
		Дополнительная общеразвивающая программа «Маленькие роли» принятой на заседании Педагогического совета от 30.08.2022 г. № 1	6-8 лет	19
		Дополнительная общеразвивающая программа «Искорки», принята на заседании Педагогического совета № 8 от 30.05.2022 г.	4-8 лет	22
		Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный карандаш» принята на заседании педагогического совета от 30.08.2022 г. № 1	4-8 лет	30
3.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в мир английского», принята на заседании Педагогического совета от 21.09.2021 г. № 2	6-8 лет	14
		Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДейка», принята на заседании Педагогического совета от 21.09.2021 г. № 2	6-8 лет	13
2-е полугодие 2023 года				
1.	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча»	5-8 лет	15
		Дополнительная общеразвивающая программа «Лыжня»	5-8 лет	4
		Дополнительная общеразвивающая программа «Нейройога»	5-6 лет	5
2.	Художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые нотки»	4-8 лет	11
		Дополнительная общеразвивающая программа «Искорки»	4-8 лет	15
		Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный карандаш»	4-8 лет	25
3.	Социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в мир английского»	6-8 лет	9
		Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДейка»	6-8 лет	12

В 2023 году дополнительные образовательные услуги велись по трем направлениям. Одно из неохваченных направлений – техническое. В связи с этим во 2-м полугодии 2023 года был заключен договор с Центром детского творчества города Усть-Илимска на реализацию дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Знакомство с компьютером» для детей 6-8 лет, а также «Два короля» физкультурно-спортивной направленности (знакомство с шахматами) для детей 5-6 лет (договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих

программ от 05.09.2023 г. № 24). Данная задача ставилась в 2022 году и в 2023 году она реализована. Занятия проходят с детьми систематически, отзывы детей и родителей положительные.

Численность детей, охваченных дополнительным образованием в 2023 году по сравнению с 2022 годом (74 ребенка) снизилась на 22 человека. Причины: снижение общего количества детей в МБДОУ, закрытие одной общеразвивающей группы, прекращение реализации дополнительной программы «Маленькие роли» во 2-м полугодии 2023 года (увольнение педагога). При этом 52% воспитанников (27 человек) получают по 2-3 дополнительные образовательные услуги.

Высоким спросом пользуются услуги художественной направленности – 73% от общего числа детей.

Можно отметить положительные моменты дополнительного образования, осуществляющих в МБДОУ: экономия времени родителей, предоставление права выбора услуги, стоимость одного занятия, отсутствия риска заболеваемости.

Для эффективного развития системы дополнительного образования, безусловно, важнейшими задачами являются обновление материальной базы и работа над развитием кадрового потенциала. Приобретены шахматы в старшую группу № 08 «Звездочка». В подготовительной группе № 01 «Колокольчик», для знакомства с компьютером, установлена интерактивная доска и проектор. Закрытие в отчетном периоде одной общеразвивающей группы предоставило возможность использовать групповую ячейку для проведения дополнительных образовательных услуг «Нейройога», «Путешествие в мир английского», «АБВГДейка».

При содействии АО «Группа Илим», благотворительного фонда «Илим-Гарант» приобретено спортивное оборудование в физкультурный зал и тренажеры для оснащения детского тренажерного зала «На волне спорта».

Вывод: Дополнительное образование получают 57 % воспитанников МБДОУ в возрасте от 3 до 8 лет. 95 % детей, достигших возраста 5 лет, зарегистрированы в автоматизированной системе «Навигатор ДО».

Дополнительное образование позволяет расширить кругозор детей, развить любознательность, инициативность, активность и выявить творчески одаренных воспитанников, укрепить здоровье. Считаем в МБДОУ достаточно созданы условия для развития творческого потенциала воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно. Родители (законные представители) отмечают удовлетворенность от представленного богатого спектра дополнительных услуг и возможности выбора для ребенка исходя из его предпочтений, таланта и потенциала. Наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом, что никак не сказалось на качестве и условиях предоставления услуг.

Перспектива: В первом полугодии 2024 года начать реализовывать программу дополнительного образования для детей старшего дошкольного

возраста «На волне спорта» с целью физической подготовки детей в новом детском тренажерном зале. Открытие зала планируется на апрель 2024 года.

Продолжать реализацию имеющихся дополнительных образовательных программ.

Взаимодействие с социальными партнерами

В 2023 году в рамках реализации БОП для повышения качества образования и реализации годовых задач, а также для создания условий многогранного, всестороннего развития воспитанников коллектив МБДОУ выстраивает партнерские взаимоотношения с социальными институтами города Усть-Илимска и Иркутской области и реализует социально-значимые проекты (Таблица 5)

Таблица 5

№	Наименование социального партнера	Форма сотрудничества
1.	МБУК «Централизованная библиотечная система»: социально-досуговый центр «Добродар», центральная детская библиотека «Первоцвет»	<ul style="list-style-type: none"> – тематические игровые программы «В день единства будем рядом, будем вместе навсегда», «Широкая масленица»; – мастер-класс «Снегуркина школа»; – подбор литературы по тематической неделе; – театрализованное представление «Сай уухамнай ту? - Выпьем чаю?»; – конкурсы чтецов: «Нет дорожке слова МАМА», «Усть-Илим – на далекой таежной реке...».
2.	Семьи воспитанников, хоровой коллектив «Любавушка» и танцевальный коллектив «Горенка» (п. Железнодорожный, Усть-Илимский район)	Детско-взрослый фестиваль «Белый журавлик памяти», посвященный празднованию Дня Победы.
3.	ОГБУСО «Усть-Илимский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Лидер»	<ul style="list-style-type: none"> – видеопоздравления ко Дню пожилого человека, к дню защитника Отечества, к Международному женскому дню; – дистанционный показ театрализованного представления «Красная шапочка на новый лад»; – акция «Подарок для друзей из Дома престарелых и инвалидов»; – акция «Подарю вам солнышко – лучик золотой».
4.	Пожарная часть № 51 ФГКУ «14 ОФПС по Иркутской области»	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсия в Пожарную часть; – встречи с сотрудниками Пожарной части, беседы по темам безопасности, презентации
5.	ГКУ «Северное лесничество»	<ul style="list-style-type: none"> – встречи с сотрудниками северного лесничества; – экологический десант «Сохраним и приумножим» (посадка цветов и кустарников на территории МБДОУ); – исследование и экспериментирование с кедровыми орехами и семенами сосен; – акция «Посади дерево» на территории курорта «Русь».

6.	Городская общественная организация «Усть-Илимский Клуб ветеранов ВМФ «РУМБ»	– посвящение воспитанников старшего дошкольного возраста в «Юные патриоты»; – встречи с представителями клуба «Румб»; – поздравление членов клуба «Румб» с Днем подводника
7.	МАОУ ДО «Центр детского творчества»	– конкурсы различной направленности; – дополнительные образовательные услуги «Знакомство с компьютером», «Шахматы».
8.	Дошкольные образовательные учреждения г. Усть-Илимска и Иркутской области	Проект «Посткроссинг «Мы родом из Сибири»

Вывод: Работа в рамках БОП в 2023 году позволила возродить, наладить и расширить сотрудничество с различными учреждениями и коллективами города Усть-Илимска и Иркутской области. Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет сделать образовательный процесс более эффективным, открытым, что создает благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования, уровня реализации стандарта дошкольного образования и способствует позитивной социализации дошкольников. Также, благодаря социальному партнёрству и сетевому взаимодействию, повышается качество образовательных услуг и происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

Взаимодействие с родителями (законными представителя)

Результативной реализации образовательного процесса способствовало взаимодействие с родителями (законными представителями), которое строится на принципах сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания особенностей семьи, с учетом их потребностей, предложений и запросов.

Регулярно осуществляется психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение их компетентности в вопросах образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья.

Родители являются активными участниками образовательного процесса, что подтверждается различными мероприятиями, проведенными в 2023 году (Таблица 6)

Таблица 6

№	Форма проведения мероприятия	Название мероприятия
1.	Конкурсы	«Снеговик в русском народном стиле», «Маска театральная – очень уникальная», «Ах, этот зонтик», «Территория музыки», «Пуговичный мир», «Мультгерои на новогодней ёлке», конкурс на лучшую эмблему, гимн МБДОУ
2.	Семейные мастер-классы	«Широкая Масленица», «Пасхальное яйцо», «Брошь «Зонтик», «Символ 2024 года»
3.	Логопедическая гостиная	«Развиваем пальчики – развиваем речь»
4.	Квест	«Зарница», «Иди по любой тропе, папа поможет везде!», «Шаги навстречу спорту»

5.	Обновление РППС	мини-музей «Россия – многонациональная страна», «Все профессии важны» (обновление костюмов по профессиям)
6.	Фотогалерея	«Мы родом из Сибири», «С папой интересно», «Радуемся первому снегу!», «Зимний чудесный отдых всей семьёй», «В детский садик я иду», «Здравствуй город, я твой житель», «Дошкольного детства счастливые моменты», «Объятия мамы», «От улыбки станет всем светлей»
7.	Проекты	«Маленькое чудо – яркий зонт», «Если говорить о папах, мой-прекрасный, мой-герой!», «Мама, друга нет дороже!», «Дорога, дети, безопасность».
8.	Клуб «Кроха»	Музыкальная игра «Волшебная корзина»; игра-забава «В гостях у золушки»; спортивный досуг «Страна здоровья»; творческая мастерская «Веселые ладошки»; игра-путешествие «Путешествие в страну «Сенсорики»; семейные посиделки «Маленькие помощники»; развлечение «В гостях у Мишки-Топтыжки»; игровая программа «Пластилиновая фантазия».
9.	Культурно-досуговая деятельность	Фестиваль «Белый журавлик памяти», спортивные соревнования среди семей воспитанников к дню защитника Отечества, к Дню отца «А ну-ка папы!» концерт к Дню матери «Музыка любви».

Родители являются не только активными участниками конкурсов, организуемых в МБДОУ, но и членами жюри, объективно оценивая конкурсные работы родителей, педагогов и воспитанников МБДОУ.

Семьи воспитанников принимают участие в детско-взрослых проектах, особенно по предложенным темам детьми и родителями.

На стендах в групповых приемных, в холле МБДОУ регулярно обновляется информация для родителей: памятки, рекомендации специалистов, успехи детей, персональные выставки и др. На официальном сайте и в официальных сообществах в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» МБДОУ в соответствии с контент-планом публикуется информация о функционировании учреждения, о внутригрупповых событиях, о проводимых тематических неделях, кружковой работе, праздниках, размещены нормативно-правовые документы. Что обеспечивает открытость образовательного процесса.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей. Родители получают полную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания детей в МБДОУ, участвовать в реализации образовательной программы, программы развития, управления учреждением. Родители являются активными участниками образовательного процесса, участвуют в конкурсах и мероприятиях всероссийского, муниципального уровня, а также в мероприятиях, проводимых в МБДОУ.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания

принципов единоначалия и коллегиальности с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ д/с № 37 «Солнышко», принятого решением Общего собрания трудового коллектива МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» (протокол от 01.09.2023 г. № 2).

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Руководство МБДОУ осуществляет заведующий Танцюра Светлана Александровна на основании приказа Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 07.09.2021 г. № 548. Общий трудовой стаж – 23 года, стаж педагогической деятельности – 23 года, стаж руководящей деятельности – 8 лет, в должности заведующего МБДОУ – 2 года 4 месяца.

Заведующий выполняет функции управления образовательной деятельностью МБДОУ, развитием МБДОУ взаимодействием МБДОУ с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами. администрирования деятельности МБДОУ. Делегирует управленческие функции старшему воспитателю, заведующему хозяйством в пределах их компетенций. Распределение административных обязанностей выстроено в соответствии с должностными инструкциями.

Деятельность работников основывается на основании Коллективного договора МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» на 2022-2024 гг., принятого решением Общего собрания трудового коллектива МБДОУ от 25.11.2021 г. протокол № 3 (зарегистрирован 29.12.2021 г. № 883) и Правилами внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ, утвержденными приказом от 01.04.2022 г. № 80.

В 2023 году структура государственно-общественного управления не изменилась. В МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления, которые включают всех участников педагогического процесса в управление (Таблица 7).

Таблица 7

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива Положение об Общем собрании трудового коллектива, приказ от 04.05.2022 г. № 104	Является высшим коллегиальным органом управления МБДОУ. – рассмотрение и обсуждение Устава МБДОУ, также дополнений и изменений, вносимых в Устав; – принятие изменений Устава МБДОУ; – обсуждение программы развития МБДОУ; – рассмотрение проекта коллективного договора; – обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению; – рассмотрение предложений о награждении работников МБДОУ, присвоении почетных званий; – обсуждение отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития МБДОУ, результатах образовательной, хозяйственной, финансовой деятельности; – формирование представительных органов работников.

<p>Управляющий совет Положение об Управляющем совете, приказ от 31.08.2022 г. № 176</p>	<ul style="list-style-type: none"> – содействие созданию в МБДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – финансово-экономическое содействие работе МБДОУ за счет привлечения и рационального использования внебюджетных средств; – контроль над качеством и безопасностью обучения и воспитания; – содействие реализации программы развития МБДОУ; – обеспечение участия представителей общественности в осуществлении общественной экспертизы; – участие в подготовке ежегодного самообследования МБДОУ; – предложение заведующему МБДОУ мероприятий в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, охраны и укреплению здоровья детей, оборудования помещений МБДОУ.
<p>Педагогический совет Положение о педагогическом совете, приказ от 31.08.2022 г. № 177</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять основные направления образовательной деятельности МБДОУ; – обсуждать и принимать проект годового плана работы МБДОУ, расписание занятий на учебный год и др; – принимать образовательные программы дошкольного образования, образовательные технологии и методики для реализации в педагогическом процессе МБДОУ; – рассматривать и принимать изменения и дополнения образовательной программы дошкольного образования; – рассматривать вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; – организовывать выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди работников МБДОУ; – рассматривать вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в МБДОУ
<p>Общее родительское собрание Положение об Общем родительском собрании, приказ от 31.08.2022 г. № 176</p>	<ul style="list-style-type: none"> – изучение основных направления образовательной деятельности в МБДОУ, внесение предложений по их совершенствованию; – обсуждение проблем организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; – принятие решения об оказании посильной помощи МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; – принятие решения об оказании финансовой помощи в форме пожертвований, направленных на развитие МБДОУ в целом; – согласование локальных нормативных актов, касающихся прав детей; – выдвижение кандидатуры в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, для участия в работе Управляющего совета.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с утвержденными положениями. Структура, порядок

формирования, срок полномочий и компетенции органов управления МБДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании трудового коллектива в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура управления МБДОУ позволяет реализовать необходимые функции управления: информационно-аналитическую, контрольно-диагностическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную; содействует повышению качества образования, обеспечивает государственно-общественный характер управления, обеспечивает реализацию требований открытости деятельности ДОУ.

В течение 2023 г. особое внимание в МБДОУ уделялось комплексной безопасности всех участников образовательного процесса. Эти вопросы обсуждались всеми коллегиальными органами управления.

На основании Постановления Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в апреле 2023 года был актуализирован Паспорт безопасности ДОУ.

В рамках вопросов комплексной безопасности разработан План основных мероприятий по ГО и ЧС; в фойе ДОУ обновлены стенды по охране труда, по АТЗ, ГО и ЧС, пожарной безопасности, деятельности профсоюза, здоровьесбережения. Также разработан пакет документов и организован ряд мероприятий по охране труда в МБДОУ. Приняты меры по пожарной безопасности, усилены меры безопасности по пропускному режиму внутри объекта.

С сотрудниками МБДОУ в течение года регулярно проводились инструктажи и занятия, отработаны объектовые тренировки, а также проведен ряд мероприятий на темы: антитеррор и захват заложников, действия сотрудников при обнаружении неопознанного объекта, пожарная эвакуация, пожарно-технический минимум.

Информация о деятельности органов управления доведена до сведения сотрудников и всех участников образовательного процесса посредством официального сайта и публикаций в госпабликах МБДОУ.

Обновленный в 2023 году официальный сайт МБДОУ разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом заведующего назначен ответственный за ведение сайта. Деятельность ответственного и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Ежемесячно издается приказ об утверждении плана и контент-плана на месяц, согласно которому педагогами и специалистами систематически пополняется информация на сайте и госпабликах МБДОУ.

В отчетном году произошли изменения в составе администрации ДООУ: на должность старшего воспитателя принята Бобина Ольга Александровна.

В 2023 году частично кооптирован состав Управляющего совета МБДОУ в связи с окончанием образования воспитанников подготовительных групп и зачислением новых воспитанников на 2023-2024 учебный год. Работа Управляющего совета организована на основании утвержденного плана на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год и с учетом необходимости решения актуальных задач. [Ссылка](#)

В 2023 году заключено соглашение об электронном документообороте с поставщиками молочной продукции на платформе «Честный знак».

В 2023 году продолжили обновление нормативно-правовых документов с учетом изменений законодательства РФ. Реестр локальных нормативных актов представлен в Приложении № 1.

Контроль деятельности МБДОУ осуществляется на основании годового плана и ЛНА, регламентирующих организацию контроля и оценки качества образования: Положение о текущем контроле за состоянием здоровья воспитанников МБДОУ (утверждено приказом от 18.03.2022 г. № 57), Положение о внутриучрежденческом контроле работников МБДОУ (утверждено приказом от 31.10.2023г. № 233).

Вывод: МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Коллегиальные органы, направленные на координирующую деятельность и деятельность, связанную с совершенствованием функционирования и развития дошкольного учреждения, предоставления качественных услуг по реализации ОП ДО, и АОП ДО. Механизм управления обеспечивают стабильную и эффективную работу всех структурных подразделений, взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательного процесса, специалистов МБДОУ. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Перспектива: планируется внедрение удобных и эффективных форм календарного планирования, планов в работе для продуктивного планирования времени.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Педагогический процесс в МБДОУ реализуется:

- при организации совместной деятельности педагога с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- во время режимных моментов;
- при взаимодействии с семьями воспитанников.

Реализация ОП ДО, АОП ДО строится в соответствии с образовательными областями: физическое развитие, социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Оценка уровня нервно-психического развития детей раннего возраста

В МБДОУ функционируют 2 группы раннего возраста для детей с 1 года 3 мес. до 2 лет и с 2 лет до 3 лет. В группе № 06 «Пчелки» с сентября 2023 года начался период адаптации для вновь прибывших детей. На конец отчетного периода у 17 детей период адаптации окончен. Из них: легкая адаптация отмечена у 15 детей (88%), тяжелая степень адаптации – 1 ребенок (5%).

Оценка уровня нервно-психического развития детей раннего возраста в МБДОУ ежегодно проводится с помощью методики К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой, с фиксацией результатов в «Картах нервно-психического развития» и обсуждаются на медико-педагогическом консилиуме. Контроль за развитием каждого воспитанника проводится не реже 1 раза в полгода.

Организация и проведение обследования нервно-психического развития детей раннего возраста позволяет дать правильную оценку уровня развития ребенка и его возможностей, выявить первоначальные отставания в развитии, его поведении, своевременно скорректировать воспитательные воздействия при планировании образовательной деятельности.

Следует отметить, что в 2023 году по сравнению с 2022 годом повысилось количество воспитанников, которым требуется помощь (Рис. 2).

В октябре 2023 года специалистами МБДОУ (учителями-логопедами, педагогом-психологом) были проведено расширенное диагностическое обследование детей раннего возраста, направленное на раннее выявление психоречевых нарушений в развитии. По данным обследования каждым специалистом было составлено заключение с рекомендациями для определения дальнейшего образовательного маршрута ребенка. У детей наблюдается снижение уровня развития речи.

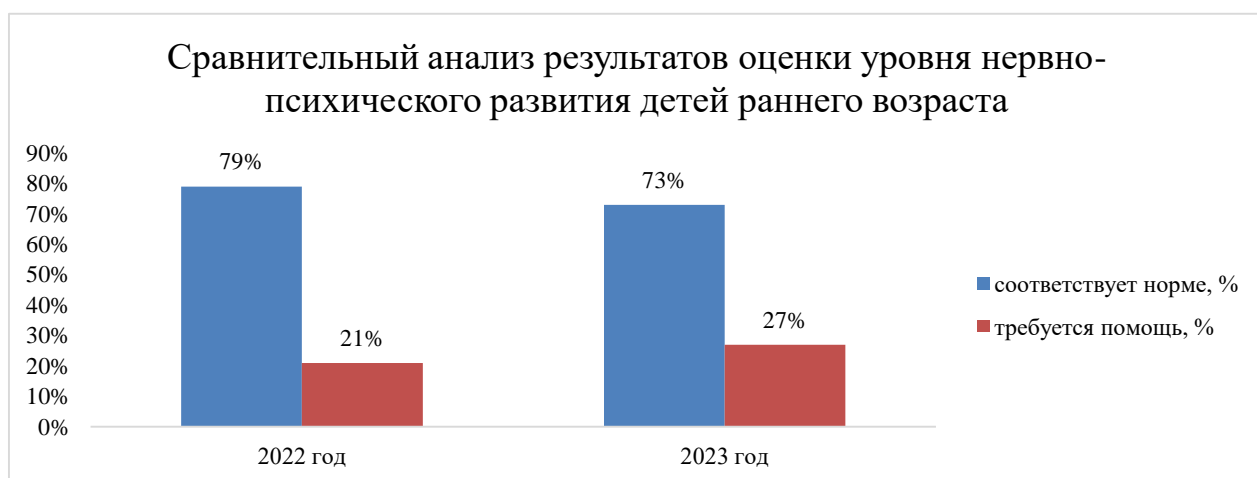


Рис. 2

Оценка уровня готовности выпускников к обучению в школе

В целях оценки эффективности образовательного процесса в МБДОУ проводилась диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей. Уровень освоения ОП ДО в 2023 году представлен в Таблице 8.

Таблица 8

Образовательная область	Уровень освоения		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	32%	68%	0%
Социально- коммуникативное развитие	40%	57%	3%
Познавательное развитие	51%	47%	2%
Художественно - эстетическое развитие	72%	27%	1%
Речевое развитие	48%	50%	2%
Итого:	48,6%	49,8%	1,6%

Анализ мониторинга за индивидуальным развитием детей в МБДОУ (128 детей) показал, что у большинства детей средний уровень развития. Диагностика позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов и в отношении которых, необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

В 2023 году в МБДОУ 34 выпускника. С целью определения психологической готовности детей В МБДОУ к обучению в школе применялась методика Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду» (Таблица 9).

Таблица 9

Учебный год	Кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		дети	%	дети	%	дети	%
2021-2022	47	37	78%	10	22%	0	0%
2022-2023	34	22	64%	11	32%	1	2%

Анализ результатов готовности выпускников дошкольной организации к школьному обучению в 2023 году показал, что 64% полностью готовы к началу обучения в школе и имеют высокий уровень готовности. Дети усвоили программу дошкольного учреждения, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. 32% имеют средний уровень готовности. У этих детей могут быть некоторые трудности в начале регулярного школьного обучения из-за недостаточно сформированной мотивационной готовности. 2% детей (1 ребенок) имеет низкий уровень – наблюдаются признаки тотального снижения всех психических процессов. Данный ребенок с 2022 года относится к категории детей, оставшихся без попечения родителей. До 2022-2023 учебного года ребенок дошкольное образовательное учреждение не посещал, со стороны родителей (законных представителей) отсутствовал необходимый уход и воспитание.

Оценка коррекционно-развивающей работы

Учитывая, что в дошкольном учреждении функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), организации обучения и воспитания детей регламентируется Положением об организации сопровождения детей-инвалидов со сложными ограничениями здоровья (утверждено приказом от 14.03.2022 г. № 54) и Положением о работе группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) (утверждено приказом от 31.08.2023 г. № 155).

На конец отчетного периода статус инвалида имеет 2 ребенка. На каждого ребенка составлена индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. В течение года с каждым ребенком специалисты систематически проводили коррекционно-развивающую работу по созданию условий для гармоничного развития и позитивной социализации ребенка. С родителями детей проводилось индивидуальное консультирование по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками в течение года проводилась в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий, на основе разработанных специалистами и воспитателями индивидуальных образовательных маршрутов.

Результаты логопедического мониторинга выпускной группы (11 детей) свидетельствуют о положительной динамике речевого развития детей с ТНР (Таблица 10).

Таблица 10

№	Учебный год	Уровень речевого развития		
		высокий	средний	низкий
1.	Средняя группа: 2020-2021	-	67%	36%
2.	Старшая группа: 2021-2022	-	100%	-
3.	Подготовительная к школе группа: 2022-2023	70%	30%	-

Мониторинг на этапе завершения освоения АООП ДО проводился среди 10 детей: 1 ребенок с апреля 2023 года не посещал МБДОУ.

По желанию родителей 2 детей остались еще на 1 год в МБДОУ. Из 8 детей, поступающих в школу в 2023 году 6 человек, показали хорошую речевую подготовку к школе и выпускаются с чистой речью; 2 ребенка – со значительными улучшениями.

Оценка результатов участия воспитанников в конкурсах

Организация образовательной деятельности в МБДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей, самостоятельности и инициативности, возможности реализации творческих замыслов каждого ребенка в групповых помещениях организована вариативная развивающая предметно-пространственная среда. Во всех группах МБДОУ организованы центры активности, где каждый ребенок может осуществить

свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решение, выразить свои чувства, мысли и эмоции.

Как показатель стабильности и эффективности работы педагогов является высокая результативность участия детей в различных конкурсах на муниципальном уровне (Таблица 11).

Таблица 11

Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результат
Муниципальный уровень			
Конкурс для семейных команд «Семейное чтение: возрождая традиции - 2023»	март	Семейная команда Полищук	благодарность
Конкурс творческих работ «Несу добро в ладошках!»	июнь	Тыдынова А., Югова С., Морозова Е., Карпов А., Щикачихина М.; Творческая группа: Кулаков М., Стойка Б., Швалова Д., Давидовский Е.	Дипломы I-III степени
Спортивные соревнования «Веселые старты»	май	команда детей 6-8 лет	Диплом I степени
Фестиваль «Задача дня»	октябрь	Группы № 08, 07, 01	благодарность
Выставка-конкурс творческих работ «Краски осени»	октябрь	Белоусова С.	Диплом III степени
Выставка-конкурс творческих работ «Город конструкторов»	ноябрь	Махонов А.	Диплом I степени
Конкурс чтецов «Нет дорожке слова МАМА»	ноябрь	Махаммедли М., команда группы № 01, Рубцов Д.	Дипломы I-II степени
Конкурс-выставка «Новогоднее чудеса»	декабрь	Творческий коллектив группы № 04, Кисляков Р.	Диплом I, II степени
Конкурс чтецов «Усть-Илимск на далекой таежной реке»	декабрь	Морозова Е., Полищук А.	Диплом I, III степени
Всероссийский уровень			
Творческий конкурс рисунков на тему «Осень золотая»	октябрь	Тыдынова А.	Диплом победителя
Творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама», ВШДА	ноябрь	Орлов С., Щикачихин С.	Диплом I степени
Творческий конкурс «У России много лиц»	ноябрь	Дёмин В., Шахворостов Д.	Дипломы I-II степени
Детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений», ВШДА	декабрь	Ванкевич Ф.	Диплом I степени
Федеральный проект «Международный конкурс искусств «Зимняя сказка»	декабрь	Хореографическая студия «Искорки»	Диплом лауреата I степени

В ДОУ созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. В 2023 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня. Однако, зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями.

Необходимо активизировать работу по привлечению воспитанников к участию в интеллектуальных, спортивных конкурсах и иных мероприятиях.

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников и соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

1.5. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных процессов, самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями детей по реализации образовательной программы ДО. Основным видом детской деятельности является игра.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, который устанавливает распорядок необходимых режимных моментов бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий составлено с учётом образовательных областей, прописанных в ФГОС ДО и возрастных особенностей детей.

В основе организации образовательного процесса стоит перспективное и КТП. Каждая тема реализуется в течение 1-2 недель. В завершении темы проводится итоговое мероприятие, в ходе которого подводятся итоги тематической недели. В каждой возрастной группе, тема отражается в развивающей предметно-пространственной среде, информационных стендах для родителей (законных представителей).

При разработке КТП учтен Федеральный календарный план воспитательной работы.

В течение 2023 года была выявлена несогласованность КТП в разных возрастных группах. В связи с этим в 2024 году запланирована его корректировка с учетом образовательных событий, регионального компонента, возрастных особенностей детей.

Организуя различные виды деятельности, педагог учитывает опыт ребенка, его субъектные проявления (самостоятельность, творчество при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремление к сотрудничеству с детьми, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности).

В течение дня педагоги организуют культурные практики, которые ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности. К культурным практикам, согласно ФОП ДО, относятся игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная практики и чтение художественной литературы.

Особое внимание педагогами уделяется социально-коммуникативному и речевому развитию детей, что соответствует цели, намеченной программой развития МБДОУ.

В образовательном процессе педагогами используются здоровьесберегающие, игровые технологии, технология проектной деятельности, технология проблемного обучения, ИКТ-технологии, ТРИЗ-технология, сторителлинг, системное применение которых обеспечивает повышение эффективности педагогического процесса.

Инновационная деятельность МБДОУ

В течение 2023 года МБДОУ реализовывало программу проекта (программы) региональной базовой опорной площадки «В Сибири Русь отражена» по направлению воспитание (Таблица 12).

Целью площадки является обеспечение непрерывности образования посредством регионализации для успешной реализации рабочей программы воспитания.

Задачи:

создать методическое пространство дошкольных образовательных учреждений региона;

расширить систему взаимодействия с социальными институтами города и региона для межпрофессионального общения всех субъектов образовательных отношений;

повысить результативность и качество образования на основе опыта сетевых практик.

Таблица 12

Параметры информации	Содержание информации
Нормативно-правовое обеспечение	Создана нормативно-правовая база проекта Базовой опорной площадки «В Сибири Русь отражена» (далее-БОП) ГАО ДПО ИРО «О признании организации площадкой РТПК ГАУ ДПО ИРО» от 30.12.2022г. № 108. Приказ МБДОУ от 30.12.2022г «Об утверждении Программы реализации проекта базовой опорной «В Сибири Русь отражена» МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» на 2023-2025 г.г.» протокола заседания педагогического совета МБДОУ от 05.12.2023г. №
Организационно-методическое обеспечение	– Сформирован банк данных социальных партнеров учреждения; – разработан план социального партнерства с общественными организациями, принимающими активное участие в реализации проекта.
Методические мероприятия	– Составлена карта движения по реализации БОП через внедрение проектной деятельности в ДОУ по направлениям. – Сформирован банк методических разработок. – Проведен Педагогический совет (Протокол от 27.02.2023 г. № 5) «Потенциальные возможности социального окружения как ресурс повышения качества образования в рамках реализации рабочей программы воспитания». – Пристендовая защита БОП «В Сибири Русь отражена» на муниципальной методической неделе в рамках августовской педагогической конференции «Год педагога и наставника: планы и действия – ценим результаты» (Приказ Комитета образования Администрации г. Усть-Илимска от 17.08.2023г. № 755); – выступление на городском образовательном форуме «Единое образовательное пространство города (обучение и воспитание): стратегия и практика развития» (Приказ Комитета образования Администрации г. Усть-Илимска от 16.02.2023г № 172). – Флешмоб среди дошкольных образовательных учреждений г. Усть-Илимска «Видеотропка к юбилею города Усть-Илимска».
Взаимодействие с семьями воспитанников	– Анкетирование родителей (законных представителей) на предмет выявления возможности активного сотрудничества в проектной деятельности. – Привлечение членов семей воспитанников к реализации проектов и к участию в мероприятиях:
Открытость образовательного процесса	Освещение реализации проектов на официальном сайте учреждения и сообществе в социальной сети «ВКонтакте»: Библиотека «Добродар» — наш социальный партнер; «День любви к природе»; Экскурсия в пожарную часть г.Усть-Илимска; «Славен человек делами»; Сообщество Посткроссинг «Мы родом из Сибири»; Рубрика #городСолнышка; Сотрудничество с библиотекой «Первоцвет»; «Мой папа - пожарный»

За год реализации проекта МБДОУ добилось высоких результатов. Взаимодействие учреждения с социальными партнерами, как города, так и региона показывает, что организация взаимодействия в условиях сети позволяет повысить образовательный потенциал за счет использования ресурсов других участников сетевого взаимодействия. Такое взаимодействие оказывает влияние на формирование системы ценностей ребенка, профессиональную компетентность педагогов, служит успешной социализации личности дошкольников, оптимизирует взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Мониторинг качества дошкольного образования

Осенью 2023 года в рамках МКДО проводилась независимая оценка качества дошкольного образования в МБДОУ (Таблица 13).

Таблица 13

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля респондентов, поставивших более 3 баллов	Средний балл	Доля респондентов, поставивших более 3 баллов
Образовательные ориентиры	4,53	94%	4,65	96%
Образовательная программа	4,56	96%	4,67	96%
Содержание образовательной деятельности	4,43	93%	4,64	94%
Образовательный процесс	4,51	94%	4,72	96%
Образовательные условия	4,60	96%	4,72	98%
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	4,40	89%	4,72	95%
Взаимодействие с родителями	4,79	100%	4,87	100%
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4,64	96%	4,84	100%
Управление и развитие	4,60	96%	4,82	100%

В целом 76% удовлетворены условиями оказания услуг в организации; 75% удовлетворены удобством графика работы организации и 75% готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым.

Оценка состояния здоровья воспитанников

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В 2023г. в МБДОУ для охраны и укрепления здоровья воспитанников проводились следующие мероприятия:

- комплекс мероприятий по обеспечению адаптации МБДОУ;
- профилактические осмотры;

систематический медицинский контроль за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;

контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений МБДОУ;

контроль за физическим и гигиеническим воспитанием детей, проведением закаляющих мероприятий;

контроль за выполнением санитарных норм и правил;

контроль состояния и содержания территории, здания и помещений и соответствие требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил.

Воспитатели применяют в режимных и образовательных моментах комплексы физкультминуток, динамических пауз, пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, бодрящей гимнастики пробуждения, хождение по корригирующим дорожкам, полоскание рта, горла. грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня (подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе).

Регулярно, строго по расписанию во всех возрастных группах дошкольного возраста от 3 до 8 лет инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия. Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по разделу «Физическое развитие».

При соответствующих погодных условиях всегда организуются прогулки на свежем воздухе с использованием активных подвижных игр, в летний период – игр с водой, солнечные ванны.

В ноябре 2023 года был организован смотр-конкурс среди педагогов с привлечением родителей по оформлению развивающей предметно-пространственной среды используя технологию «Умный пол» (приказ от 13.11.2023г № 246).

Однако выявлены следующие проблемы: часто сокращается время прогулок в зимний период в связи с погодными условиями, недостаточен подбор выносного материала, наблюдается однообразие игр, снижающее интерес детей к движению.

Во всех возрастных группах для анализа заболеваемости, реализации дифференцированного подхода к индивидуальной работе с детьми педагоги заполняют «карты здоровья», где указываются показатели здоровья детей: группа здоровья, имеющиеся хронические заболевания, заболеваемость по месяцам.

Ежегодно в дошкольном учреждении инструктор по физической культуре и медицинские работники проводят мониторинг физического развития и здоровья детей 4-8 лет.

Анализ групп здоровья показал, что в сравнении с предыдущим годом выросло количество детей с 2-й и 3-й группой здоровья (Рис. 3). В соответствии с этим корректируются физкультурные занятия (основные виды движения, общеразвивающие упражнения, виды ходьбы, бега), утренняя гимнастика, индивидуальная работа по физическому развитию.

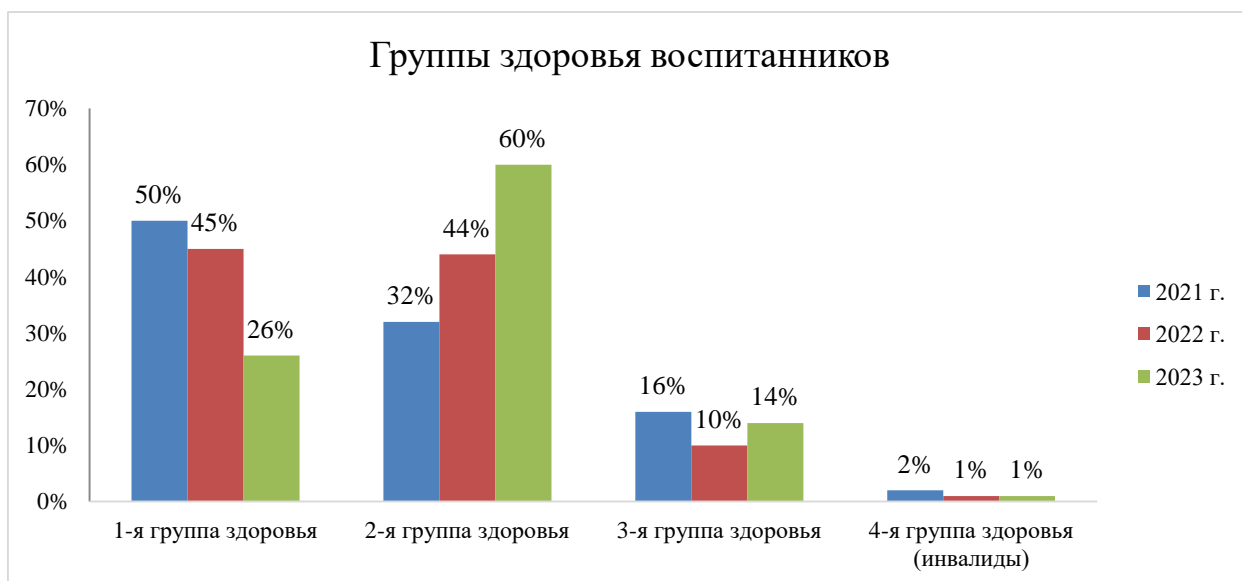


Рис. 3

В 2023 году увеличился средний показатель пропусков по болезни на 1 ребенка с 15,5 дней (2022 г.) до 20,4 дней. Основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают острые респираторные заболевания – 97% от всех случаев заболевания (Таблица 14).

Это говорит о необходимости усилить работу по здоровьесбережению воспитанников, в том числе проведение закаляющих и общеукрепляющих здоровье мероприятий.

Таблица 14

Заболеваемость детей в МБДОУ

Основные заболевания	Количество случаев		Количество пропущенных дней	
	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
инфекции	0	2	0	12
органов дыхания	297	319	2034	2453
органов пищеварения	9	5	66	35
кожные	1	2	8	22
отит	1	0	11	0
заболевание глаз	0	0	0	0
травмы	0	0	0	0
прочая соматика	0	1	0	5
Итого:	316	329	2197	2527

Особенности здоровья детей учитываются при организации процесса питания в МБДОУ в соответствии с установленными требованиями: дети обеспечены разнообразным качественным 5-разовым питанием, которое организовано в соответствии с медицинскими требованиями, с учетом индивидуальных особенностей детей. В 2023 году в МБДОУ 9 детей с пищевой аллергией на молочную продукцию, яйцо, рыбу, сок, фрукты, морковь и томат, манную крупу.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований СанПиН для образовательных учреждений. Содержание

образовательной работы обеспечивает развитие воспитанников за счет реализации образовательной и адаптированной образовательной программ с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО, ФГОС ДО. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личность-ориентированный подход.

Система работы, выстроенная в МБДОУ по подготовке детей к обучению в школе, взаимодействие всех участников образовательного процесса, в целом, дали положительные результаты по формированию учебных предпосылок у детей дошкольного возраста. Дети подготовительных к школе групп готовы продолжить обучение по программам начального общего образования.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано руководящими работниками, педагогическим, учебно-вспомогательным персоналом и рабочими общепрофессиональных профессий согласно штатному расписанию – 58 человек, в том числе 7 совместителей. Общая численность педагогических работников – 25 человек (Рис. 4), из них 1 совместитель (учитель-логопед). Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 84%.



Рис. 4

На конец отчетного периода открыты вакансии: учитель-логопед (2 ставки), воспитатель (1 ставка), повар (1 ставка).

В 2023 году сменился состав педагогических работников: 8 педагогов уволились по разным причинам: состояние здоровья, смена места жительства выход на пенсию. Принято на работу 6 педагогов.

Педагогический состав по возрастным характеристикам разнообразен. Наибольшее количество педагогов возрастной категории от 35 до 44 лет, что составляет 56%. Педагогов в возрасте до 35 лет – 4 человека (16%).

Сравнительный анализ стажа педагогического состава за 2022 и 2023 год (Рис. 5) показал, что в МБДОУ снизилось количество опытных педагогов со стажем работы более 10 лет, в то же время увеличилось количество специалистов с педагогическим стажем до 5 лет. На основании этого разработана и реализуется Программа наставничества, дорожная карта

реализации целевой модели наставничества, утвержден реестр наставников и наставляемых педагогов (Приказ от 15.09.2023г. № 182 «О назначении куратора по внедрению целевой программы наставничества, создании наставнических пар и утверждении дорожной карты внедрения Программы наставничества «Ступеньки к мастерству» в МБДОУ).

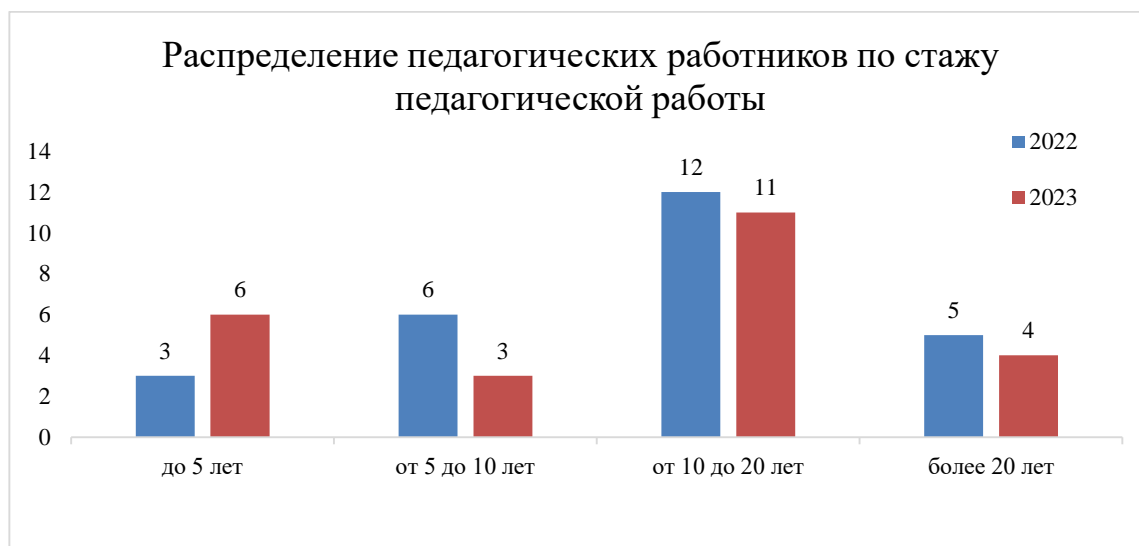


Рис. 5

Реализация образовательных программ МБДОУ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование – 13 человек (52%) и среднее профессиональное педагогическое образование – 9 человек (36%), 3 человека (12 %) не имеют педагогического образования, но прошли курсы переподготовки по специальности «Дошкольное образование».

Согласно Положению о проведении аттестации руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций, подведомственных Комитету образования Администрации города Усть-Илимска, в 2023 году заведующий МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» Танцюра С.А. аттестована на соответствие занимаемой должности руководителя муниципальной дошкольной образовательной организации города Усть-Илимска сроком на пять лет с 19.05.2023 г. по 19.05.2028 г. (выписка из протокола заседания Муниципальной аттестационной комиссии от 19.05.2023 г. № 06).

В 2023 году изменился Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196). Педагоги МБДОУ ознакомлены с изменениями в нормативно-правовых документах, регламентирующих организацию аттестации.

В 2023 году прошли аттестацию:

на соответствие занимаемой должности – 1 педагог;

на первую квалификационную категорию – 2 педагога;

на высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Сравнительный анализ повышения уровня квалификации педагогов за 2022 и 2023 годы показывает, что незначительно увеличилось количество

педагогов без категории. Это педагоги, проработавшие в МБДОУ менее 2 лет. В 2023 году в учреждении работало 13 педагогов, имеющих квалификационную категорию, что составляет 52% от общего количества педагогических работников (Рис. 6).

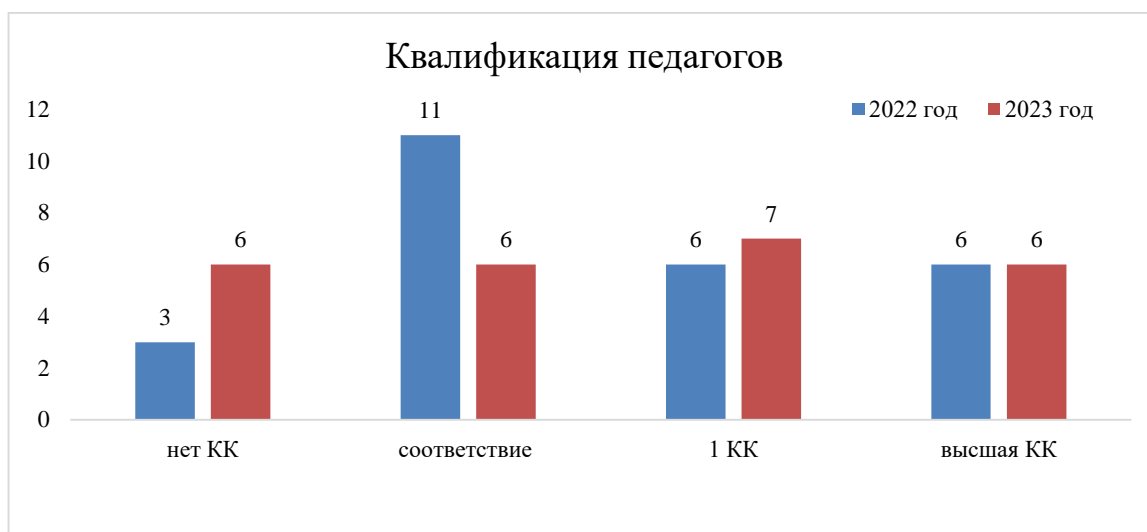


Рис. 6

Педагоги МБДОУ регулярно проходят курсы повышения квалификации (Таблица 15).

Таблица 15

Курсы повышения квалификации

Название курсовой подготовки	Место прохождения	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	Категория обучающихся
Программы повышения квалификации по реализации ФОП ДО, ФАОП ДО				
Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП ДО	ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	18	2	заведующий МБДОУ, воспитатель
Педагогическая деятельность воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	72	8	воспитатели компенсирующих групп для детей с ТНР, учитель-логопед
Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	36	1	старший воспитатель
Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и	ООО «Федерация развития образования»	144	2	старший воспитатель, учитель-логопед

методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.				
Педагогика раннего развития. Методики и образовательные технологии в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО"	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72	1	воспитатель группы раннего возраста
Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФООП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72	1	инструктор по физической культуре
Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ФООП ДО	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72	2	музыкальные руководители
Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАООП ДО	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72	1	педагог-психолог
Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФООП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72	7	воспитатели групп общеразвивающей направленности
Прочие программы повышения квалификации				
Динамическая электронейростимуляция аппаратами ДЭНАС в практике логопеда	АНО ДПО «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности»	72	1	учитель-логопед
Технология творческого развития детей по авторской программе М.И.Родиной «Кукляндия»	ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет», Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки	72	1	музыкальный руководитель

	специалистов			
Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, оказание первой помощи пострадавшим	ЧОУ ДПО "Учебный центр "Академия Безопасности"	24	1	инструктор по физической культуре
Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС; Антитеррористическая защищенность образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности министерства просвещения РФ; Меры пожарной безопасности для руководителей организаций	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности»	36	1	старший воспитатель
		40		
	32			
Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе	ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	18	1	старший воспитатель
Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	ООО «Деловой партнер охраны труда».	20	1	старший воспитатель

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось через различные формы: программы повышения квалификации, участие в деятельности городских методических объединений, недели взаимопосещений на уровне МБДОУ, участие в работе Межмуниципальной школы Иркутского кампуса Университета детства, городских стажировочных мероприятиях, различные профессиональные и творческие конкурсы (Таблица 16).

Таблица 16

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участников	Результат участия
Участие педагогов в конкурсном движении			
1.	Городской профессиональный конкурс для управленческих команд «Лучшая управленческая команда – 2023»	Танцюра С.А., Москаленко В.В., Карамова З.В., Сартакова Т.Ю., Старостина А.А.	Диплом лауреата

2.	Муниципальный конкурс методических разработок «Методическая мастерская»	Недомолкина Л.А., Самкова Е.В.	Диплом 3 степени
3.	Всероссийский конкурс «Краеведы России», Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна»	Аушева М.М., Сартакова Т.Ю.	Диплом победителя в номинации «Методические проекты»
4.	Всероссийский конкурс методических разработок «Гордимся Россией», Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научно-исследовательский институт психологии» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»	Аушева М.М., Сартакова Т.Ю.	Диплом III степени
5.	Международном фестиваль-конкурс «Круговерть», АНО «Рыбаков ПРОдетей»	Кузнецова О.Д.	Сертификат участника
6.	Всероссийский конкурс методических разработок «Гордимся Россией», Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс», АНО «Научно-исследовательский институт психологии»	Недомолкина Л.А., Самкова Е.В., Кузнецова О.Д., Старостина А.А., Мирошник Ю.С., Карамова З.В.	Диплом победителя 2 степени
7.	Всероссийский конкурс методических разработок «Развиваемся вместе», Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу», АНО «Научно-исследовательский институт психологии»	Сартакова Т.Ю.	Диплом победителя III степени
8.	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогические инновации». Благотворительный фонд поддержки педагогического сообщества «Шаг навстречу» АНО «Научно-исследовательский институт психологии»	Шаяхметова О.А.	Диплом победителя III степени
9.	Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Будь здоров», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Кузнецова О.Д.	Диплом лауреата
Представление опыта работы			
10.	Городской образовательный форум «Единое образовательное пространство города (обучение и воспитание): стратегия и практика развития», коучинг «Проектирование рабочей программы воспитания в дошкольных образовательных учреждениях»	Танцюра С.А., Москаленко В.В., Аушева М.М., Сартакова Т.Ю., Венжина А.О., Недомолкина Л.А.,	Приказ Управления образования Администрации г. Усть-Илимска от 14.03.2023 г. № 286
11.	Межмуниципальная конференция совместно с Фондом «Университета	Аушева М.М., Сартакова Т.Ю.	приказ Управления

	Детства» «Современные практики Дошкольного образования» по направлению «Организация продуктивной деятельности с детьми по реализации регионального компонента»		образования Администрации г. Усть-Илимска от 23.05.2023 г. № 594
12.	Муниципальная Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра», ГМО воспитателей	Самкова Е.В., Семенова А.И.	приказы Комитета образования Администрации г. Усть-Илимска
13.	Муниципальная Неделя профессионального мастерства, ГМО музыкальных руководителей	Венжина А.О.	приказ Комитета образования Администрации г. Усть-Илимска от 20.10.2023 г. № 949
14.	Неделя взаимопосещений занятий «Молодой специалист-наставник. Анализ. Обсуждение» в МБДОУ	Баранова К.С., Кузнецова О.Д., Семенова А.И., Пугинская Ю.А.	приказ МБДОУ

Уровень образования педагогов, профессиональное мастерство позволило педагогам МБДОУ принять участие в работе жюри и экспертных комиссий. На муниципальном уровне: в рамках городского методического объединения воспитателей «Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра»; в городских спортивных соревнованиях «Веселые старты».

В отчетном периоде 3 педагога МБДОУ включены в реестр специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией министерства образования Иркутской области для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников».

В 2023 году педагоги были отмечены наградами различного уровня:

Шаяхметова О.А. – Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»;

Самкова Е.В. – Благодарность министерства образования Иркутской области;

Венжина А.О. – Почетная грамота мэра города Усть-Илимска;

Алексеева Е.С. – Благодарственное письмо мэра г. Усть-Илимска;

Аушева М.М. – Знак общественного признания к 50-летию города Усть-Илимска.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов свидетельствует о том, что в МБДОУ работает квалифицированный, сплоченный и работоспособный, опытный, и одновременно перспективный коллектив. Это обеспечивает качественную организацию образовательного процесса в МБДОУ.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам с учетом профессиональных и образовательных запросов. Для

педагогов созданы все условия для повышения их профессионального уровня и личностной самореализации.

Внедрение целевой модели наставничества способствовало повышению профессионального мастерства педагогов и активности в использовании современных образовательных технологий.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими пособиями, методическими средствами, способствующими эффективной реализации образовательных программ МБДОУ.

ФОП ДО оставляет за МБДОУ право самостоятельно подбирать необходимые средства обучения, оборудования, материалов для реализации образовательных программ. В связи с этим МБДОУ использует учебно-методические комплекты:

к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

к комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет под ред. Н.В. Нищевой.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

С целью формирования и развития профессиональных качеств педагогов, создания условий для их профессионального роста и повышения педагогического мастерства, совершенствования творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка в МБДОУ работает методический кабинет. Положение о методическом кабинете утверждено приказом от 06.12.2022 г. № 225. Организация работы методического кабинета осуществляется по следующим блокам:

- научно-методическая деятельность;
- информационно-методическая деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- диагностическая деятельность.

Анализ методической работы за 2023 год показал достаточно высокую эффективность объединения педагогов в творческие группы, которые являются генераторами идей обновления и совершенствования образовательной деятельности с детьми, проявлением и воплощением в работу МБДОУ творческих, профессиональных, развивающих направлений, разнообразных форм взаимодействия с детьми и их родителями с учетом ФГОС ДО, ОП ДО, АОП ДО.

В 2023 году в рамках процедуры МКДО педагоги оценили свой уровень педагогической работы, описываемой показателями качества МКДО. Согласно сводному отчету, педагоги МБДОУ ведут системную работу с учетом изменяющихся условий, адаптируют содержание деятельности и предметно-пространственную среду группы к актуальному и ближайшему уровню

развития воспитанников, выстраивают процесс с учетом их потребностей, способностей, интересов и инициативы. Педагоги вовлекают семьи воспитанников в реализуемый образовательный процесс, выстраивают системную педагогическую работу в данном направлении, позволяющую поддерживать стабильное качество работы в изменяющихся условиях.

Вывод: В связи с введением новой федеральной образовательной программы имеется потребность в обновлении литературы для педагогов. Необходимо продолжать методическую деятельность по направлению реализации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное учреждение располагает информационно-технической базой: имеется выход в интернет, точка с раздачей Wi-Fi; электронная почта mdou37@mail.ru, функционирует сайт <https://sun37ui.ru/>, где размещена информация, содержание и перечень которой регламентируется действующим законодательством РФ.

В 2023 году открытость образовательного процесса наряду с официальным сайтом МБДОУ обеспечивалась публикациями в госпабликах «ВКонтакте» <https://m.vk.com/club213605264> и «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001898948>. В госпабликах действуют постоянные рубрики, отражающие текущую деятельность учреждения, рекомендации специалистов, анонсы и отчеты о мероприятиях различного уровня и др.

Информационный ресурс дошкольного учреждения достаточен: компьютеризированы рабочие места заведующего, старшего воспитателя, заведующего по хозяйственной деятельности, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Для организации процесса управления, методической и учебной деятельностью информационная образовательная среда в МБДОУ недостаточно обеспечена техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: мультимедийное оборудование (проекторы, экраны), МФУ (сканер, принтер, копирование), графический планшет, принтер цветной, принтер лазерный и др.

Библиотечный фонд МБДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях. Библиотека представлена программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой, подобранной в соответствии с возрастом детей и рекомендациями ФОП ДО, ФАОП ДО.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

В 2023 году в рамках процедуры МКДО рабочей группой была проведена внутренняя оценка качества среды МБДОУ. Это позволило выявить проблемные зоны по обогащению среды в соответствии со шкалами МКДО: недостаточная обеспеченность информационными технологиями.

Организованная в детском саду РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации ФОП ДО на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в ОП ДО МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» обеспеченность инфраструктуры составляет – 65 % (таблица 17).

Таблица 17

№ п/п	Оснащение помещений	Средний показатель оснащенности помещений, %
1.	Методический кабинет	71 %
2.	Музыкальный зал	79 %
3.	Спортивный зал	50 %
4.	Кабинет учителя-логопеда № 1	64 %
5.	Кабинет учителя-логопеда № 2	68%
6.	Кабинет педагога-психолога	55 %
7.	Первая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	72 %
8.	Вторая группа раннего группа (2-3 года)	63 %
9.	Младшая группа (3-4 года)	66 %
10.	Средняя группа (4-5 лет) №1	90 %
11.	Средняя группа (4-5 лет) №2	62%
12.	Старшая группа (5-6 лет) №1	72 %
13.	Старшая группа (5-6 лет) №2	46%
14.	Подготовительная группа (6-7 лет) №1	78 %
15.	Подготовительная группа (6-7 лет) №2	58%
16.	Прогулочный участок	83 %
17.	Спортивная площадка	29 %
Средний показатель		65 %

Вывод: Все группы дошкольного учреждения оснащены материалами, оборудованием, что обеспечивает все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарный бытовой труд, конструирования из разного материала, изобразительную (рисование, лепка, аппликация), музыкальную, двигательную деятельность.

Постепенное обновление технических средств в дошкольном учреждении позволяет на более качественном уровне реализовать все имеющиеся возможности цифрового пространства ДОУ: в воспитательно-образовательном процессе (применение мультимедийных средств, электронных образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий); в работе с кадрами (повышение квалификации педагогов ДОУ посредством участия в вебинарах).

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. При этом необходимо пополнять и улучшать инфраструктуру МБДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»; обновлять учебно-методический комплект для реализации ОП ДО, АОП ДО.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам, имеет все виды благоустройства: электроосвещение, водопровод, канализацию, горячее водоснабжение, центральное отопление, вентиляцию.

МБДОУ оборудовано системой СКУД на входах № 01, 02, 03, 04, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, планами эвакуации; установлена мобильная связь экстренного вызова на пульт дежурного ПЦО Усть-Илимского ОВО филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области»; осуществляется ежедневная физическая охрана силами сотрудников МБДОУ; территория учреждения по периметру имеет ограждение; имеются видеокамеры внутреннего и наружного наблюдения.

На конец отчетного периода в учреждении функционируют 9 групповых ячеек (2 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста), включающих групповое помещение, спальное помещение, раздевалку, туалетную комнату, и 9 прогулочных участков.

Дополнительные помещения:

физкультурный зал – 1;

музыкальный зал – 1;

кабинеты специалистов – 4;

помещение для дополнительного образования – 3;

методический кабинет – 1;

медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный, изолятор) – 1;

административные и служебные помещения – 8.

В 2023 году в МБДОУ проведены косметические ремонтные работы во всех групповых и складских помещениях. При необходимости велись сантехнические и электрические работы.

За 2023 год исходя из муниципального задания и согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, израсходовано:

за счет средств учебных расходов субвенции 126400,00 руб.;

за счет средств благотворительной программы помощи в развитии системы образования фонда «Илим-Гарант» приобретено спортивное оборудование на 325000,00 рублей и оборудован детский тренажерный зал «На волне спорта».

В соответствии с предписанием Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в городе Усть-Илимске и Усть-

Илимском районе произведена замена напольного покрытия во всех помещениях пищеблока за счет бюджетных средств.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований ФООП ДО, ФАОП ДО.

Необходимо продолжать работу по организации доступной среды и ее оснащению. Прогулочные участки нуждаются в усовершенствовании, замене устаревших малых форм, приобретение метеостанции для обеспечения разнообразия образовательного процесса во время прогулок. Необходим ремонт покрытия спортивной площадки.

Необходимо расширить беспроводную локальную сеть Wi-Fi (с покрытием всех групп и музыкального зала). Для развития цифровой среды в МБДОУ оснастить каждую группу оргтехникой.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДО, АОП ДО

Направлениями ВСОКО) являются:

качество условий реализации образовательных программ МБДОУ;

качество организации образовательной деятельности в МБДОУ;

качество результатов реализации образовательных программ МБДОУ.

В МБДОУ приказом от 09.01.2023г. № 11 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Обязанность по организации и функционированию ВСОКО в МБДОУ возлагается на рабочую группу, состав которой утверждается приказом МБДОУ.

Процедура ВСОКО проводилась в период с 01.10.2023 г. по 30.11.2023 г. на основании приказа от 18.09.2023 г. № 185 «Об организации и проведении внутренней оценки качества образования в МБДОУ д/с № 37 «Солнышко».

Результаты ВСОКО являются необходимыми для администрации МБДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития учреждения, а также представляют интерес для работников, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования (Таблица 18).

Таблица 18

Направление ВСОКО	Результат
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	Материальное оснащение для игровой деятельности в достаточном и разнообразном количестве, соответствует требованиям программы и возрастным особенностям детей, но требует пополнения и коррекции.

Оценка материально-технических условий	По результатам внутреннего аудита оснащенность МБДОУ является достаточной для реализации ОП ДО. Меры по повышению уровня готовности к реализации ФОП ДО: по мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МБДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»; обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.
Оценка кадровых условий	Необходимо продолжать работу по комплектованию МБДОУ педагогическими кадрами, создавать условия по повышению профессиональных компетенций педагогов и развития их творческого потенциала.
Оценка психолого-педагогических условий	Работа по психологическому просвещению педагогов, родителей осуществляется в системе при взаимодействии администрации, специалистов, воспитателей. Большое внимание уделяется созданию условий для вовлечения родителей в образовательный процесс в группах. По запросу родителей в течение года проводятся индивидуальные консультации с педагогом-психологом, учителем-логопедом. Наблюдение за деятельностью педагога, анализ документации позволил выявить, что задачи психолого-педагогической работы по развитию физических, интеллектуальных, личностных качеств ребенка решаются интегрировано в ходе освоения образовательных областей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения педагогом за деятельностью ребенка в спонтанной и специально организованной среде. Результаты педагогической диагностики заносятся в индивидуальные карты развития и используются педагогом группы исключительно для построения индивидуального маршрута развития ребенка.
Оценка финансовых условий	Финансовое обеспечение гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования выполняется за счет средств муниципального бюджета. Финансирование на реализацию ОП ДО направлено на оплату труда работников, средства обучения и воспитания, соответствующие материалы.
Анализ качества организации образовательной деятельности	При оценке организации и содержания образовательного процесса в ДОУ по пятибалльной системе выявлен средний балл: по познавательному развитию 3,2 балла; по речевому развитию 3,2 балла; по социально-коммуникативному развитию 3,4 балла; по физическому развитию 3,4 балла; по художественно-эстетическому развитию 3,1 балл; по взаимодействию с родителями 3,4 балла. Документация, оформляемая воспитателями возрастных групп, соответствует нормативным требованиям, номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения, образовательной программе, разработанной с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, которая используется в образовательном процессе групп,

	<p>что является показателем качества и эффективности работы воспитателей и положительно влияет на создание образовательной среды в учреждении в целом.</p> <p>Общее состояние ведения текущей документации воспитателей групп оценено как удовлетворительное. Рекомендуется привести документацию к единому шаблону (календарный план, протоколы родительских собраний, план самообразования).</p> <p>Анализ показал, что уровень организации и реализации образовательного процесса в ДОО выше среднего. Были выявлены направления, по которым необходимо усилить работу.</p>
Оценка качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ	<p>Требования ФОП ДО при разработке ОП ДО соблюдены полностью. Каждый раздел состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть на 100 % соответствует содержанию ФОП ДО.</p>
Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса	<p>При оценке удовлетворенности родителей деятельностью ДОО было проведено анкетирование, в котором приняло участие 88 человек (68,8 % семей).</p> <p>Результат анкетирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> удовлетворенность родителей работой ДОО – 89 %; удовлетворенность степенью информированности (в том числе - по вопросам реализации ОП ДО) – 92 %; удовлетворенность материально-техническим оснащением - 74 %; удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДОО – 88 %. <p>Анализ результатов анкетирования показал, что большинство родителей удовлетворено качеством образовательной деятельности в МБДОУ, но при этом не в полной мере удовлетворены материально-техническим оснащением, игровым оборудованием, состоянием прогулочных участков.</p> <p>Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается при организации деятельности учреждения.</p>

Выводы: Система внутренней оценки качества образования, разработанная в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования МБДОУ в целом. По результатам ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование перспектив развития МБДОУ.

1.11. Выводы и заключения

Результаты деятельности МБДОУ за 2023 год показали, что поставленные годовые задачи на 2023 год выполнены в полном объеме, работа коллектива носит продуктивный, системный характер. Продолжается постепенное внедрение и использование инновационных технологий.

Анализируя все показатели самообследования МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» за 2023 год, мы видим, что для осуществления качественного дошкольного образования в МБДОУ созданы благоприятные психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия, организация развивающей предметно-пространственной среды.

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, региональной и муниципальной политикой в сфере образования, а также Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Выводы по разделу 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО. В соответствии с планом-графиком по переходу на реализацию ФОП ДО, ФАОП ДО (приказ от 12.01.2023г. № 12) программы успешно внедряются и реализуются. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, дополнительного образования. В полном объеме реализуется ОП ДО и АОП ДО.

Требования ФОП ДО, ФАОП ДО при разработке ОП ДО и АОП ДО соблюдены полностью. Реализации образовательных задач помогают программа развития МБДОУ 2023-2028 гг., утвержденная приказом от 31.08.2023 г. № 171 и программа базовой опорной площадки «В Сибири Русь отражена» на 2023-2025 годы (приказ Министерства образования Иркутской области от 30.12.2022 г. № 108), приказ МБДОУ от 30.12.2022 г. № 252.

Реализуется широкий спектр дополнительного образования. Высоким спросом пользуются услуги художественной направленности.

МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО, рекомендациям ФОП ДО, ФАОП ДО, методическим рекомендациям к инфраструктуре ДОУ.

Перспективы:

продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу МБДОУ;

продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;

повышать качество образования через эффективное использование инноваций в образовательном процессе, внедрение в него новых форм, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности;

обеспечивать функционирование детского тренажерного зала «На волне спорта»;

продолжать инновационную деятельность в рамках региональной программы базовой опорной площадки «В Сибири Русь отражена».

Выводы по разделу 1.3. Оценка системы управления организацией

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение сотрудников и всех участников образовательных отношений. Функционирование коллегиальных органов управления, позволяет регулировать и совершенствовать деятельность ДОУ в целях предоставления качественной реализации ОП ДО, АОП ДО. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Проблемы:

в связи с чрезмерной загруженностью педагогического состава возникают трудности при реализации запланированных мероприятий в рамках годового плана;

родители (законные представители) не всегда расположены включаться в процесс государственно-общественного управления.

Перспектива: планируется внедрение удобных и эффективных форм календарного планирования, гибкого планирования;

создание эффективного механизма управления МБДОУ;

внедрение инновационных технологий для повышения продуктивности управления МБДОУ.

Выводы по разделу 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДМБОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ и соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям, планируемыми результатам ФОП ДО, ФАОП ДО.

Педагогический коллектив ДОУ включает в образовательный процесс разнообразные педагогические методики и технологии.

Проблемы:

созданные материально-технические условия не в полной мере отвечают требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО к РППС;

недостаточное использование новых игровых развивающих технологий в работе с детьми, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;

недостаточная готовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием инновационных технологий и методик.

Перспективы:

работа по улучшению материально-технических условий для обновления, разнообразия и улучшения образовательного процесса;

стимулировать внедрение инновационных технологий.

Выводы по разделу 1.5. Оценка организации образовательного процесса

В МБДОУ созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. В 2023 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МБДОУ и соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Образовательная деятельность соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Проблемы: зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями;

Наблюдается увеличение уровня заболеваемости воспитанников.

Перспективы: активизация работы по привлечению воспитанников, родителей (законных представителей) к участию в интеллектуальных, спортивных конкурсах и иных мероприятиях;

продолжать работу по созданию условий для развития творческого потенциала детей и их самореализации, в том числе привлечение к участию в конкурсах различной направленности;

пересмотреть работу по здоровьесбережению воспитанников, в том числе проведение закаливающих и общеукрепляющих здоровье мероприятий.

Вывод по разделу 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ профессионального уровня педагогов свидетельствует о том, что в МБДОУ работает квалифицированный, сплоченный и работоспособный, опытный, и одновременно перспективный коллектив. Это обеспечивает качественную организацию образовательного процесса в МБДОУ.

Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. Личностно-ориентированный подход к сотрудникам с учетом профессиональных и образовательных запросов помогает решать трудные задачи и достигать поставленных целей. Для педагогов созданы все

условия для повышения их профессионального уровня и личностной самореализации.

Внедрение целевой модели наставничества способствовало повышению профессионального мастерства педагогов и активности в использовании современных образовательных технологий.

Проблемы:

недостаточная активность в профессиональном развитии, повышении уровня квалификации, участия в конкурсах и передаче профессионального опыта работы

Перспектива: пересмотреть программу наставничества в МБДОУ;
аттестация педагогов на 1 КК и ВКК – 80%;

создавать условия для повышения компетентности педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

Выводы по разделу 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В связи с введением федеральной образовательной программы имеется потребность в обновлении литературы для педагогов. Необходимо продолжать методическую деятельность по направлению реализации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

Проблема: недостаточное оснащение УМК в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Перспективы: обновление в соответствии с требованиями современного законодательства и ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Выводы по разделам 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Информационный ресурс дошкольного учреждения управленческой команды и специалистов достаточен: компьютеризированы рабочие места заведующего, старшего воспитателя, заведующего по хозяйственной деятельности, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Для организации процесса управления методической и учебной деятельностью информационная образовательная среда в МБДОУ для воспитателей недостаточно обеспечена техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Перспектива: пополнять и улучшать инфраструктуру МБДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;

обновлять учебно-методический комплект для реализации ОП ДО, АОП ДО.

Выводы по разделу 1.9. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Проблемы: недостаточная база для использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми (недостаточно оргтехники в групповых помещениях, сеть «Интернет» подключена не во всех групповых помещениях).

Перспектива: дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований ФООП ДО, ФАОП.

пополнение и обновление предметной среды в помещениях групп (замена устаревшего оборудования), приобретение новых малых форм на прогулочные участки МБДОУ.

Выводы по разделу 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ обеспечивается комплексный подход и согласованность действий участников процедуры оценивания качества дошкольного образования. Система внутренней оценки качества образования, разработанная в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования МБДОУ в целом. По результатам ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование перспектив развития МБДОУ.

Перспективы: активизировать работу по опросу родителей (законных представителей) с целью получения достоверных сведений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности МБДОУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	131 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ 0%

1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	131/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 человек/ 31,3%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек/ 31,3%
1.5.3.	По присмотру и уходу	41 человек/ 31,3%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,4 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 64%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 52%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 36%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 36%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 52%
1.8.1.	Высшая	6 человек/ 24%
1.8.2.	Первая	7 человек/ 28%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100%
1.9.1.	До 5 лет	6 человек/ 24%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человек/ 16%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 12%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	26 человек/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 131 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.5.	Педагога-психолога	Да
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1905,6 / 14,5 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	290,8 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да