

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»

_____ Танцюра С.А.
Приказ от 15.09.2023г. № 182

**Дорожная карта внедрения Программы наставничества «Ступеньки к мастерству»
в МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»
на 2023-2024 учебный год**

Содержание деятельности:

1. Изучение методической литературы по разным направлениям.
2. Вычленение затруднений молодого педагога (испытывающими профессиональные затруднения) по темам.
3. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для организации НОД
4. Совместная разработка технологической карты по проведению НОД.
5. Организация межпрофессионального общения - посещение НОД, режимных моментов, прогулки с последующим подробным анализом.

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
сентябрь	Знакомство с нормативно-правовой базой образовательного учреждения.	Изучение документов:

		<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями); - «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021); - Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.) (вступила в силу для СССР с 15.09.1990г.); - «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 (с изменениями); - «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028; - «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022.
	Совместное изучение образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы «Речевчик» для детей от 3 до 8 лет с ТНР (ОНР)	Изучение и анализ образовательных программ МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» Анкетирование наставляемых лиц «Выявление уровня затруднений, проблем в организации образовательного процесса».
	Оформление и ведение документации воспитателя (перечень необходимой документации в группе, оформление журналов приёма и др.).	Индивидуальное консультирование по запросу наставляемого лица (перспективный и календарный план образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т. д.).
октябрь	Помощь в планировании образовательного процесса в ДОУ.	Изучение всех видов планирования (перспективного, календарного), подбор информации по тематическим неделям. Экскурсия по страницам электронных образовательных ресурсов.
	Виды и организация режимных моментов с детьми в дошкольном учреждении.	Просмотр наставляемым лицом режимных моментов, заполнение карты анализа, выявление недопонимания педагогом.

	<p>Погружение в образовательный процесс педагога, личное участие в мероприятии.</p>	<p>Открытый просмотр утренней гимнастики и гимнастики после сна у наставника. Консультация «Организация образовательной работы с детьми в утренние часы». Составление картотеки пальчиковых и подвижных игр.</p>
	<p>Организация и проведение образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</p>	<p>Посещение образовательной деятельности по познавательному развитию у наставника. Помощь в разработке технологической карты конспекта по познавательному развитию.</p>
ноябрь	<p>Сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями воспитанников (законными представителями).</p>	<p>Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года. Просмотр наставляемым лицом родительского собрания, проводимого в группе наставника.</p>
	<p>Формы взаимодействия с семьей (консультации, мастер-классы, досуги, викторины, дни открытых дверей и т.д.).</p>	<p>Познакомить с материалами практического семинара «Система работы с родителями в условиях модернизации дошкольного образования. Как успешно провести родительское собрание».</p>
	<p>Организация совместного взаимодействия в рамках проектной деятельности дошкольников.</p>	<p>Участие наставляемых лиц в мероприятиях ДООУ (выставки, конкурсы, досуги и др.). Подготовка проекта с родителями (законными представителями) и другими субъектами (в зависимости от темы), помощь в выборе форм и методов работы.</p>
	<p>Инструкции, используемые в работе педагога во взаимодействии с родителями воспитанников, детьми.</p>	<p>Познакомить с Положениями о нормах профессиональной этики педагогических работников. Изучить методическую разработку «Минутки безопасности» по охране жизни и здоровья детей.</p>
декабрь	<p>Организация образовательной деятельности.</p>	<p>Неделя педагогического мастерства - серия открытых мероприятий (в рамках целевой модели наставничества). Просмотр наставляемым лицом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности. Практический семинар «Технические требования к видеоролику занятий». Использование программы Zoom в работе педагога.</p>
	<p>Использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах.</p>	<p>Лекция-диалог «Эффективное использование здоровьесберегающих технологий в различных видах образовательной деятельности».</p>

	Оказание помощи в подготовке к новогоднему утреннику «Новогодний карнавал».	Подбор наставляемым лицом стихотворений, игр-сюрпризов для детей. Посещение утренников в группах разного возраста, совместный анализ новогоднего представления. Оформление группы, участие в проведении новогоднего праздника.
январь	Организации игры в развитии дошкольников. Практическая помощь при подборе атрибутов к сюжетно-ролевым играм в соответствии с возрастом детей.	Встреча на игровой площадке (вопрос - ответ) «Игра и развитие личности ребенка», «Особенности проведения сюжетно-ролевых, дидактических игр». Просмотр проведения игр наставником, обсуждение, анализ сюжета игры.
	Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми.	Составление плана индивидуальной работы с детьми. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение.
	Индивидуализация в процессах ДОУ.	Практическая помощь в выборе темы и разработке плана по самообразованию. Совместная подборка консультаций для родителей по теме самообразования.
февраль	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОУ.	«Применение здоровьесберегающих технологий как необходимый аспект комплексной реабилитации детей с речевой патологией». Открытый брифинг «Мы выбираем здоровье» (защита взросло-детских проектов). Изучение опыта работы коллег, составление картотеки гимнастики после сна.
	Организация и проведение прогулки (наблюдение, игры, труд в природе, индивидуальная работа с детьми).	Гостиная специалиста «Создание условий для организации физкультурно-оздоровительной работы дошкольников в условиях группы и прогулочного участка». Посещение прогулок у наставника, изучение информации по теме.
	Составление конспектов организованной образовательной деятельности.	Познакомить с планом составления конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход).
	Посещение утренней гимнастики и прогулки у молодого специалиста, анализ и обсуждение режимных моментов.	Консультация «Значение гимнастики пробуждения для детей дошкольного возраста». Помощь в создании картотеки «Комплексы гимнастики после сна для детей в стихах».
март	Просмотр игры-занятия по развитию конструктивных умений у детей дошкольного возраста.	Просмотр образовательной деятельности наставником, совместное обсуждение. Участие наставляемых лиц в организации деятельности в рамках годового плана на 2023-2024 уч. год

	Организованная образовательная деятельность наставляемого лица.	Проанализировать в своей группе условия для активизации творческого развития детей дошкольного возраста. Обсуждение опыта работы «Конструирование и моделирование как средство активизации творческого развития детей дошкольного возраста».
	Организация центров активности в развивающей предметно-пространственной среде группы.	Организация экскурсии по РППС в других группах ДООУ. Обсуждение принципов построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.
апрель	Просмотр занятий продуктивных видов деятельности у молодого педагога. Анализ деятельности.	Практический семинар «Методы и приемы в лепке при организации непрерывной образовательной деятельности».
	Составление наставляемыми лицами технологической карты по организации образовательной деятельности.	Выявление затруднений молодого педагога по составлению карты, вычленение задач. Просмотр презентации О.Ю. Зайцевой в помощь педагогу. Алгоритм составления технологической карты.
	Организация образовательной деятельности с детьми во второй половине дня. Взаимообмен мнениями наставляемыми лицами..	Подбор материала по тематическим неделям Оформление информационного поля для родителей в группе.
май	Предоставление отчетов наставника и наставляемого лица, самоанализ наставляемого лица	Заполнение анкеты (наставляемые лица) – оценка наставнической деятельности. Отчет наставляемого лица в рамках Программы наставничества. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей устранения.
	Мониторинг участия в сообществах интернет-пространства (регистрация, представление своих материалов, обсуждение и др.).	Консультирование педагога по теме «Конкурсное движение на муниципальном, региональном, федеральном уровнях».
	Представление материалов по наставничеству на итоговом педагогическом совете.	Внутренний мониторинг реализации и эффективности Программы наставничества «Ступеньки к мастерству» в МБДОУ д/с № 37 «Солнышко».