

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»

Познавательно – исследовательский проект
в рамках программы реализации проекта базовой опорной площадки
«В Сибири Русь отражена»
«Юные друзья леса»

Пугинская Юлия Аркадьевна,
воспитатель МБДОУ д/с № 37
«Солнышко»,
I квалификационная категория

Кузнецова Оксана Дмитриевна,
воспитатель МБДОУ д/с № 37
«Солнышко»,
I квалификационная категория

г. Усть-Илимск, 2023

Паспорт проекта:

<i>Название проекта</i>	«Юные друзья леса»
<i>Срок реализации проекта</i>	2023-2024 уч. год
<i>Вид проекта</i>	Познавательно-исследовательский.
<i>Участники проекта</i>	педагоги, дети, родители.
<i>Цель проекта</i>	создание условий для формирования у детей дошкольного возраста осознанного и бережного отношения к природе родного края
<i>Задачи проекта</i>	<ol style="list-style-type: none">1. развивать проектно-исследовательскую деятельность воспитанников в области природоохранной деятельности2. расширить знания детей о правилах поведения в лесу и при пожарах3. расширить сферу сотрудничества дошкольного учреждения с социально значимыми объектами города (пожарная часть, северное лесничество)4. формировать основы экологической культуры, и безопасного поведения в природе5. формировать практические действия при посадке семян (деревьев, цветов)6. обеспечить непрерывность экологического воспитания в системе «ДОУ - семья»
<i>Руководитель проекта</i>	Кузнецова Оксана Дмитриевна, Пугинская Юлия Аркадьевна

*«В мире есть не только нужное, полезное, но и красивое!
Мир, окружающий ребенка, это, прежде всего, мир природы
с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой».*
В. А. Сухомлинский

Введение

Актуальность

Не секрет, что сегодня одним из важных вопросов образования является экологическое воспитание подрастающего поколения. Поскольку дошкольное образование - является первой ступенью в воспитательной системе, то особенно важно уделить внимание экологическому воспитанию детей. В.А. Сухомлинский считал природу главным источником всестороннего развития ребенка. К.Д. Ушинский называл природу великой воспитательницей: «Побудить в детях живое чувство природы – значит возбудить одно из самых благодетельных, воспитывающих душу влияний». Великий писатель Михаил Пришвин сказал: “Все прекрасное на Земле – от Солнца, и все хорошее от человека”. “Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. Охранять природу – значит охранять Родину”.

Сибирский край - уникальный во многих отношениях регион России. На территории Сибири много лесов, которые необходимо уберечь от лесных пожаров, вырубки, загрязнения атмосферы, истощения ресурсов, захламления и т.д.

Задача нашего проекта расширить знания детей о природе родного края, восхищаться её красотой, нести ответственность за её состояние. Для решения этой задачи на каждом этапе экологического образования и воспитания необходимы новые инновационные инструменты, программы, проекты и т.д. Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста может стать новый познавательно-исследовательский проект «Юные друзья леса».

Одной из форм организации экологической и практико – ориентированной деятельности является сотрудничество с Пожарной частью № 51 и Северным лесничеством г. Усть-Илимска.

Данный проект содержит комплекс мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности и экологической культуры всех участников проекта

Формы и методы работы:

- целевые прогулки и экскурсии;
- наблюдения, беседы;
- НОД («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие (рисование, аппликация, лепка), «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»);
- использование художественной литературы;
- рассматривание картин, иллюстраций о природе;

- игры: дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые;
- исследовательская деятельность.

Ожидаемые результаты проекта:

- повышение качества основ экологической культуры воспитанников и их родителей;
- создание на территории детского сада экологически благоприятной среды;
- увеличение доли воспитанников, вовлеченных в проектную, исследовательскую, творческую, социально-значимую деятельность.
- повышение качества знаний основ пожарной безопасности в природе.
- стремление детей к исследованию объектов природы, умение делать выводы, устанавливать причина следственные связи.

Предварительная работа:

План работы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Лесной блок – «Юный лесовод»			
1.1.	Организация изготовление скворечников, кормушек, посадка деревьев и кустарников, очищение территории детского от мусора	В течение всего периода	воспитатели
1.2.	Праздник «Посвящение в юные защитники леса»	сентябрь	воспитатели
1.3.	Встречи с сотрудниками северного лесничества	апрель	воспитатели
1.5.	Интервью детей «Что мы знаем о лесе. Правила поведения в лесу»	21 марта Всемирный день защиты леса	воспитатели родители дети
1.6.	Экологический десант «Сохраним и приумножим» (посадка цветов и кустарников)	март, июнь	воспитатели
1.7.	Эко-квест «Юные друзья леса», Квест игра по лесным тропам, «В поисках тайника старичка Лесовичка».	май, июнь, июль	Пугинская Ю.А Кузнецова О.Д
1.8.	Акция «Посади дерево» на территории курорта «Русь» («Северное лесничество»)	май	Зарубина Наталья Викторовна родители, дети, воспитатели
2. Эколого-просветительский блок – «Я люблю природу»			
2.1.	Изучение жизни животных и растений, ухаживание за ними.	В течение всего	воспитатели

		периода	
2.2.	Правила от детей «Поведение в лесу»	в течение всего периода	воспитатели
2.3.	День работы с природным материалом. Правила «Кто, что ест», Помощь птицам. Праздник «Птичьи трели»	октябрь, апрель	музыкальные руководители, воспитатели
2.4.	Акция «Каждой пичужке по кормушке»	декабрь	воспитатели
2.5.	Посадка семян и лука «Огород на подоконнике»	март	дети воспитатели
2.8.	«Международный день цветка»	июнь	воспитатели
2.9.	Выставка рисунков «Лесные жители»	декабрь	
2.10.	“Эстафета #экоГТО”	май	воспитатели дети
2.11.	Создание красной книги «Ускользящий мир Сибири»	апрель	родители и дети
2.12.	Фотовыставка «По страницам Красной книги»	февраль	воспитатели
2.14.	Создание поделок в рамках детского творчества «Удивительный лес», «Природа родного края», «Знаменитая рыба» и др.	в течение всего периода	воспитатели
2.15.	Уход за насаждениями детского сада	в течение всего периода	воспитатели,
2.16.	конкурс фотографий «Объектив на природу»	сентябрь, январь	воспитатели Родители
2.17.	Подборка литературы (совместно с детской библиотекой Добродар)	ноябрь	воспитатели Детская библиотека города
2.18	Конкурс рисунков и фотографий ко дню повара	октябрь	воспитатели, дети, родители
3. Исследовательский блок «Я познаю мир»			
3.1.	Экскурсия в пожарную часть № 51, краеведческий музей	февраль	воспитатели родители
3.2.	Прогулка выходного дня в лес детей старшего дошкольного возраста (совместно с родителями)	В течение всего периода	родители
3.3.	Опытно-экспериментальная	Март май	воспитатели

	деятельность «Где прячутся семена»		
3.4	Экскурсия в агрофирму «Ангара»	октябрь	Воспитатели, родители, дети
4. Пожарный блок			
4.1	Беседа с детьми «Эта спичка – невеличка», «Детские шалости с огнем» и др.	В течение всего периода	воспитатели
4.2	Экскурсия по детскому саду. Познакомить с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями.	Раз в год	воспитатели
4.3	Дидактическая игра «Опасные предметы – источники пожара»	В течение всего периода	воспитатели
4.4	продуктивная деятельность по мотивам сказок «Огневик и облачные слоны», «Хитрый огонь и вода», «Пожарыч» и т.д.	В течение всего периода	воспитатели
4.5	Познакомить детей со сборником сказок и рассказов по пожарной безопасности	В течение всего периода	воспитатели
4.6.	Консультации для родителей «Береги лес от пожара», «Правила пожарной безопасности» и др.	Два раза в год	воспитатели
5. Волонтерство			
5.1	Экосубботники	В течение года	

ВЫВОД: Ознакомление с природой является важным средством воспитания экологической культуры дошкольников. Без знания природы, и без любви к ней невозможно человеческое существование. Важно закладывать основы экологического воспитания с раннего детства, так как, основные черты личности, закладываются в дошкольном возрасте. Очень важно использовать разнообразные формы, технологии, методы и приёмы в работе с детьми, проводить их в тесном сотрудничестве с родителями и педагогами. Сделать ознакомление с природой интересной, творческой, познавательной деятельностью для детей, больше использовать практических занятий. И тогда через ознакомление с природой мы воспитаем чувственных, добрых, внимательных и заботливых жителей нашей планеты, готовых созидать, а не разрушать.