

## Проект «Академия эстетов»

### Авторы-разработчики:

- Венжина А.О., музыкальный руководитель;
- Старостина А.А., педагог-психолог;
- Карамова З.В., инструктор по физической культуре.

### Направление: эстетическое

*«В человеке все должно быть прекрасно –  
и лицо, и душа, и одежда, и мысли»*

А. П. Чехов

### Решаемая проблема / актуальность практики

Дети дошкольного возраста - это не только будущее, они «живое настоящее».

Много лет назад юные леди были обязаны посещать уроки хороших манер, где им рассказывали о правилах этикета и о том, как следует себя вести.

Прогресс – хорошая вещь, и никто не предлагает двигаться в обратном направлении. Однако любой успешный студент, или молодой юрист, или талантливый артист заведомо ставят себя в невыгодное положение, если так и не научатся писать благодарственные письма, принимать комплименты, приносить извинения и выражать симпатию, не будут иметь представления о правильной сервировке стола или о том, как следует ответить на приглашение.

Сегодня многие педагоги озабочены поиском нетрадиционных путей в творческом взаимодействии с детьми.

Как ненавязчиво, легко, просто рассказать детям о самом главном – о том, как прекрасен этот мир, как интересно можно жить в нем?

Как научить ребенка всему, что ему пригодится в жизни? Как его воспитать, развить основные способности: слышать, видеть, чувствовать, понимать, фантазировать и придумывать?

Ответы на эти и другие вопросы мы нашли на начальном этапе работы проекта, в котором, главные компоненты – красота, добро, чувство прекрасного слились в единое целое – в Академию эстетов.

Гендерный подход в воспитании дошкольников – волнующая тема, т. к. демократизация отношений полов повлекла смешение половых ролей в современном мире. На этом фоне меняются и внутренние психологические позиции детей: мальчики перенимают женский тип поведения, а девочки лишены скромности, нежности, терпения, слабо умеют мирно разрешать конфликтные ситуации.

Современный мир желает видеть в девочке и мальчике всесторонне развитую личность. На сегодняшний день создана целая система по обучению детей правилам этикета, актерскому мастерству, сценической речи, хореографии, регулярно проводятся мероприятия, направленные на ознакомление с системой ухода за собой, этическими нормами и правилами поведения.

**Суть проекта:** предлагаемый проект представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми и родителями воспитанников по эстетическому воспитанию дошкольников.

**Цель проекта:** содействовать развитию личностных качеств воспитанников, необходимых для эффективной социализации.

В соответствии с целью выделяются следующие задачи:

- Расширить у воспитанников представление о правилах этикета.
- Способствовать формированию у дошкольников установки на здоровый образ жизни.
- Развивать у детей навык конструктивного общения с окружающими их людьми.

- Формировать представление о значении опрятности и внешней красоты, их влиянии на внутренний мир человека.
- Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.
- Способствовать формированию адекватной самооценки.

**Целевая группа (участники) проекта:** дети (5-8 лет), инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, родители, социальные институты города.

Для реализации данного проекта оптимальным станет путь интеграции. По нашему мнению, слияние различных содержательных видов деятельности создадут благоприятную основу для успешного целостного развития ребенка и эффективного воздействия на все сферы его восприятия.

Участие в проекте педагога-психолога позволит сформировать адекватную самооценку, обучить навыкам конструктивного взаимодействия с окружающими людьми. Окажет влияние на свободное выражение собственных эмоций детей старшего дошкольного возраста через тренинги по уверенности в себе и по работе с аудиторией, тематические сюжетно-ролевые игры.

Деятельность музыкального руководителя в данном проекте предоставит возможность наиболее полно внедрить метод театральных игр (этюдов). Обучение актерскому мастерству, сценической речи и хореографии раскроют творческий потенциал ребенка. Через действия с разными образами, проживая и транслируя новые эмоции, дети познают окружающий мир, научатся общаться с другими детьми и зрителями. В результате знакомства детей с основами речевого и поведенческого этикета участники станут более уверенными и раскрепощенными, пластичными, умеющими контролировать свое поведение и находить решения в непростых ситуациях.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления. Согласитесь, что значимость инструктора по физической культуре в данном проекте не менее важна, так как гармоничное развитие всех звеньев опорно-двигательного аппарата окажет влияние на формирование правильной осанки, грациозности движений при включении в модуль «Грация» элементов гимнастики.

**Проект «Академия эстетов» состоит из трех модулей:**

**Первый модуль: «К успеху вместе» (педагог-психолог).**

Работа по данному направлению включает:

**Темы модуля:**

- самооценка,
- развитие эмоционального интеллекта.

**Второй модуль: «Грация» (инструктор по физической культуре).**

**Темы модуля:**

- питание,
- гигиена и уход за собой,
- повседневный этикет (речевой, телефонный), правила поведения в общественных местах.

**Третий модуль: «Маленькая леди и джентльмены» (музыкальный руководитель).**

**Темы модуля:**

- актерское мастерство, сценическая речь,
- хореография.

Мы считаем, что непременным условием эффективной реализации данного проекта является тесное взаимодействие с семьями воспитанников. Обеспечению данного условия способствует активное привлечение родителей к организации и проведению совместных с

детьми мероприятий: экскурсии, театральные постановки, проекты, беседы, коммуникативная игра, мастер-классы.

Понимание значимости данного проекта определило выбор предполагаемых социальных партнеров, сотрудничество с которыми, на наш взгляд будет способствовать социализации ребенка – дошкольника. Использование ресурсов каждого из перечисленных субъектов социума позволит расширить возможности детей в удовлетворении образовательных и культурных потребностей.

#### **Возможности социальных объектов города.**

1. Парикмахерская «Мармелад».
2. Черно-белая фотостудия.
3. Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг.
4. МБУК Картинная галерея.
5. Ресторан «Усть-Илим».
6. МУ МЦК «ДК 30 лет Победы».

#### **Ожидаемый результат**

##### **У родителей:**

- повышение родительской инициативы по организации совместного семейного досуга;
- компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;
- расширение возможности решать с детьми множество важных вопросов;
- вовлечение детей в совместную деятельность при организации традиционных, семейных трапез;
- формирование у молодых родителей стремления к здоровому образу жизни.

##### **У детей:**

- обладает культурой поведения в соответствии со своим полом;
- владеет полезными знаниями и навыками в области этикета и манеры общения;
- ребенок имеет сформированные представления о здоровом образе жизни, владеет основными культурно-гигиеническими навыками;
- уважительно относится к окружающим людям, друзьям и близким;
- приобретает правильные ориентиры в жизни.