

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»

**Проект**  
**«Посткроссинг «Мы родом из Сибири»**

Воспитатели: Недомолкина Л.А.  
Самкова Е. В.  
Аушева М.М.  
Сартакова Т.Ю.  
Педагог – психолог Старостина А.А.

**Актуальность:** в современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание, большие пробелы в котором оставила пандемия, когда невозможно было в очном формате проводить не только масштабные мероприятия с социальными партнёрами, родителями, но и мероприятия внутри дошкольного учреждения. И, как следствие этого у современных детей снизился уровень знаний о родном городе, крае, стране, особенностях народных традиций.

В настоящее время, во время инноваций и преобразований Российскому обществу требуется новый социальный тип личности, что обуславливает перспективность опыта. Нужны люди деловые, уверенные в себе, независимые, с яркой индивидуальностью. В связи с этим происходит переосмысление нами сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни, а также выбора разнообразных форм, методов и приемов. Успех нашей работы напрямую зависит от выбора форм и методов обучения и воспитания детей.

Посткроссинг – относительно новый способ коммуникации, его уникальность в сочетании новейших средств общения Интернета с традиционными. Но в отличие от взрослого посткроссинга наш проект носит познавательную- патриотическую направленность.

Знакомство с родным краем должно проходить для дошкольников в увлекательной форме. И мы решили, а что если нам не просто дать детям знания о родном крае, но и найти друзей в разных городах и посёлках нашей области?

Желание познакомить подрастающее поколение с нашим регионом посредством «живой» переписки с такими же дошколятами из других городов лежит в основе данного проекта, который освещается нами на страничке российской социальной сети «ВКонтакте» с одноимённым названием.

Современный технический прогресс, электронные письма, смс - сообщения в социальных сетях, к великому сожалению, вытеснили общение между людьми с помощью эпистолярного жанра: писем, открыток. Но все, кто когда-либо получал «живые» письма, написанные собственной рукой наших близких и знакомых, помнят, какое тепло и радость несут с собой эти весточки, с каким нетерпением хочется открыть конверт и прочитать послание в нем.

Данный проект предполагает помимо взаимодействия педагогов и детей из городов нашего региона посредством переписки, обмена открытками с достопримечательностями, информацией об исторических событиях, национальных традициях:

- работу с картой Иркутской области, получение доступной для детей дошкольного возраста информации о других населенных пунктах, о жизни ребят в своём детском саду в письмах и презентациях;
- дальнейшее общение между детскими садами посредством почтовой переписки.

В перспективе расширение границ проекта «Мы родом из Сибири» посредством переписки с дошкольниками за пределами нашего региона.

**Вид проекта:** долгосрочный.

**Участники проекта:** дети 3-7 лет, воспитатели, родители.

**Срок реализации:** январь 2023 г. - апрель 2024 г.

**Цель проекта:** осуществление познавательной-патриотической и общественно-значимой деятельности, направленной на формирование у детей представлений о крае, в котором мы живём посредством почтовой переписки.

**Задачи:**

- Воспитывать интерес детей и родителей к родному краю, родному языку, природе, достопримечательностям, истории чувство гордости за свою родину, ее культуру, достижения;
- Формировать представления о работе почты и профессии почтальона.
- Развивать творческие способности в процессе обмена открытками, памятными сувенирами, фотографиями, сделанными своими руками.;

**Результаты:**

- Дети познакомятся с картами родного города, района, а в перспективе и страны, получат базовые знания из области географии и смогут различать на карте участки суши и водоемы, узнают названия крупных городов, рек и т.д.
- Заинтересуются эпистолярным жанром общения: узнают, как пишутся и отправляются открытки и письма.
- Создадут коллекцию открыток, полученных из разных городов.
- Возрастает уважение и гордость к своей Родине.

**Этапы реализации проекта**

Этап	Мероприятие	Ответственные	Результат
<b>1</b> Подготовительный, мотивационный.	Выявление проблемы (отсутствие общения между людьми с помощью эпистолярного жанра)	Воспитатели	Поиск решения проблемы. Изучение литературы, интернет ресурсов по данной теме.
	Составление плана работы и написание проекта	Воспитатели	Написание проект
	Ознакомление педагогов с проектом.	Воспитатели	Выступление и обсуждение проекта на педагогическом совете
	Ознакомление родителей с проектом	Воспитатели	- Выступление на родительском собрании «Мы – участники проекта «Мы родом из Сибири». - Составление папки передвижки в приемную группы; - буклет «Посткроссинг в детском саду»; - индивидуальные консультации;
	Создание сообщества в сети «Вконтакте» для отражения реализации проекта	Воспитатели	в группе в социальной сети
	Подготовка материально-технической базы проекта	Воспитатели Родители	Покупка, изготовление необходимого оборудования, расходных материалов, атрибутов для реализации проекта; - создание центра «Почта» в группе
<b>2.</b> Реализации	Беседа с детьми о содержании проекта (задачи: познакомить детей с понятием	Воспитатели Дети	- Реализация проекта с одноименным названием (общее знакомство с картой Иркутской области, Усть-Илимским районом и городом Усть-Илимск; (отметить размеры области, найти и

	«посткроссинг»; установить дружескую переписку с адресатами из разных детских садов района и области).		отметить город Усть-Илимск, - Знакомство с работой почты, профессией почтальона: беседы, просмотр презентаций, чтение художественной литературы, сюжетно ролевая игра «Почта», реализация технологии «Река времени» <b>(Приложение 1)</b> - Составление папки-передвижки, - Оформление выставки открыток «Открытка из детства наших родителей»; - Экскурсия с воспитанниками на почту; раскраски и дидактические пособия для самостоятельной работы детьми.
	Составление текстов послания детям в детские сады	Воспитатели Дети	Отправка писем и открыток совместно с детьми (отправлено 4 письма: - 1 письмо в детские сады посёлок Невон; -1 письмо в сад посёлка Бадарминск; 1 письмо в детский сад посёлка Карапчанка, 1 письмо в детский сад города Байкальск.
	Работа с полученными письмами	Воспитатели Дети	Чтение писем; -беседа о населенном пункте, из которого пришло письмо и просмотр видео о нем; -поиск населенного пункта на карте и отметка его флажком; - составление альбома с письмами и коллекции открыток. - Фотоотчеты о полученных письмах в социальных сетях.
<b>3. Завершающий</b>	Итоговое мероприятие для детей «В дружбе сила»	Воспитатели Музыкальный руководитель	Подведение итогов проекта в формате развлечения для детей, поощрение участников проекта
	Родительские собрания	Воспитатели	Поощрение наиболее активных участников проекта из числа родителей, освещение результатов проекта родительской общественности
	Выступление на педагогическом совете и семинарах о реализации проекта	Воспитатели	Обобщение опыта реализации проекта на уровне детского сада
	Освещение окончания проекта и его результатов на сайте, информационных стендах в ДОУ		Пополнение странички сайта о проектной деятельности

### Список использованных источников и литературы

1. Сайт «Посткроссинг» <http://www.postcrossing.com>.
2. [https://ru.wikipedia.org/wiki/ Посткроссинг](https://ru.wikipedia.org/wiki/Посткроссинг) Википедия, Посткроссинг.
3. Как выглядят почтальоны в разных странах мира? URL: <http://www.phototopic.ru/novisti-v-fotografyah/kak-vyglyadyatpochtalony-v-raznyh-stranah-mira.html>.
4. Маршак С. Я. Вот какой рассеянный и другие истории. М.: АСТ, 2011. – 88 с., ил.
5. Стихи Светланы Ламбиной <https://www.stihi.ru/2011/05/25/6178>

## **Технология «Река времени»**

### **Тема: История коммуникации (почта)**

1. Чтение рассказа в стихах С.Я. Маршака «Почта» для непосредственного введения в тему

2. Рассматривание картинок-иллюстраций и обсуждение, как передавали новости, срочные сообщения на расстоянии в древности, когда еще не было быстрого транспорта и люди не умели писать (посылали человека-гонца с устным сообщением. В этих случаях в старину посылали письменное сообщение на специальных почтовых каретах, появилась профессия — почтальон).

3. Проблемная ситуация «Что делать, если перестанут существовать гаджеты?»: можем ли мы обойтись сейчас без писем, чтобы пообщаться с родными на расстоянии (телефон, компьютер); как узнаём новости (радио, телевидение, газеты).

4. Путешествие по «реке времени» — из настоящего в прошлое, с дополнением остановки подходящими «метками»-символами средств коммуникации (в настоящее время — почта, телефон, радио, телевидение, компьютер; в старину — письмо и почтовая карета; в древности — гонец).

5. Практическое исследование:

- что нужно для того, чтобы письмо добралось к месту назначения (адрес на конверте, «проездной билет» — марка);
- рассматривание конвертов с марками и без марок,
- написание адреса на конверте;
- рассматривание коллекции марок (сравнение по странам, по форме и размеру, по тематике). Предложить детям, увлекающимся сбором марок, принести в группу и показать свои коллекции (можно собрать групповую коллекцию, если каждый принесет несколько марок).

6. Рекомендации родителям дома вместе с детьми написать письмо любимому сказочному герою, помочь ребенку выучить домашний адрес.