

**Программа реализации проекта (программы) Базовой опорной площадки  
«В Сибири Русь отражена»  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»  
(наименование организации в соответствии с Уставом)**

**I. Тема:** «Региональный компонент рабочей программы воспитания детей дошкольного возраста: ресурсы и возможности».

**II. Цель проекта (программы):** обеспечение непрерывности образования посредством регионализации для успешной реализации рабочей программы воспитания.

**Задачи:**

1. Создать методическое пространство дошкольных образовательных учреждений региона.
2. Расширить систему взаимодействия с социальными институтами города и региона для межпрофессионального общения всех субъектов образовательных отношений.
3. Повысить результативность и качество образования на основе опыта сетевых практик.

**III. Основная идея (идеи) проекта (программы):**

При реализации проекта будет сделан упор на раскрытие более эффективных способов реализации направлений рабочей программы воспитания с учетом регионального компонента, социальных партнеров и городской среды. Данный проект позволит педагогическому сообществу подчеркнуть для себя деятельность, позволяющую вывести направления рабочей программы воспитания на новый, более высокий уровень, обменяться опытом с другими дошкольными учреждениями, расширить базу социальных партнеров не только в своем городе, но и в городах региона.

Построение воспитательного процесса с учётом специфики регионального аспекта обеспечит возможность педагогам осуществлять постепенный переход от более близкого ребёнка, лично-значимого (дом,

семья), к менее близкому – культурно-историческим фактам, которые традиционно сложились в нашем регионе.

#### **IV. Описание имеющихся условий для организации практической отработки слушателями (стажерами) эффективных образовательных и управленческих моделей по направлению проекта (программы).**

На основе требований Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении разработана рабочая программа воспитания.

С целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области разработки рабочей программы воспитания дошкольного образования, команда педагогов прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования», организованное кафедрой начального и дошкольного образования Института развития образования Иркутской области.

Учитывая рекомендации, предложения, в рабочую программу воспитания внесены корректировка: в уклад ДОО на основе анализа воспитывающей среды; в инвариантную часть рабочей программы воспитания дошкольного образования с опорой на примерную рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации: заключение договоров с социальными партнерами. Модель социального партнерства выстраиваем по направлениям:

<b>Направления деятельности</b>	<b>Социальные объекты</b>
Познавательное Патриотическое Этико-эстетическое Социальное Трудовое Физическое и оздоровительное	Библиотека социально-досуговый центр «Добродар»
	МАОУ «СОШ № 11»
	Городская общественная организация «Усть-Илимский Клуб ветеранов ВМФ «РУМБ»
	Пожарная часть № 51 ФГКУ «14 ОФПС по Иркутской области»
	Усть-Илимское городское казачье общество
	МАУК ГДК «Дружба»
	МБУК «Краеведческий музей»
	МБУК «Картинная галерея»

	Музей «Природа южного Прибайкалья» г. Байкальска
	ОГБУСО «Усть-Илимский дом-интернат для престарелых и инвалидов» «Лидер»
	НО «Городской благотворительный фонд защиты животных «Хатико»
	Филиал АО «Группа Илим»
	АО «Агрофирма «Ангара»
	Сеть строительных магазинов города
	ГБПОУ Усть-Илимский техникум отраслевых технологий
	МБДОУ региона (по соглашению)

Такие организации обладают возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации и социализации. Практика взаимодействия ДОО с социальными партнерами, как города, так и региона показывает, что организация взаимодействия в условиях сети позволяет повысить свой образовательный потенциал за счет использования ресурсов других участников сетевого взаимодействия. Такое взаимодействие позволяет сформировать систему ценностей ребенка, способствует успешной социализации личности дошкольника, совершенствует профессиональную компетентность педагога, оптимизирует взаимодействие всех участников образовательных отношений.

С целью формированию первоначальных представлений о природе, истории и культуре Прибайкалья, в рабочей Программе воспитания, в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется методическая разработка «Здесь все мое, здесь все родное», в которой представлена система поэтапного формирования у детей старшего дошкольного возраста интереса к региональной культуре, традициям своего народа, города, района. Ее актуальность дает основание для проявления активности и творчества педагогов в поиске путей возрождения духовности, изучения культуры своего народа, прошлого и настоящего своей «малой родины» у дошкольников. Именно акцент на знание истории народа, его культуры, природы поможет детям в дальнейшем с уважением и интересом относиться к традициям других народов, с любовью к родному краю.

Разработана серия электронных демонстрационных, дидактических учебных пособий и методический комплект по организации совместной образовательной деятельности. [Ссылка](#).

Предметно-пространственная среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Среда насыщена широким кругом возможностей для реализации интересов воспитанников, обновляется и совершенствуется с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников и их родителей. В рамках группового пространства оборудованы центры патриотического воспитания: «Моя родина», «Мой город - мой дом», «Мой город любимый», «Что Родиной

зовется», «Мы Россияне», которые оснащены необходимым материалом: детской художественной, энциклопедической литературой, наглядными дидактическими пособиями, развивающими играми.

Для обеспечения баланса между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и детей оборудованы мини-музеи: «Музей часов», «Кукла моего детства», «Деревянная игрушка», «Кукла народов мира», «Елочная ретро-игрушка».

В группах созданы макеты: «Мой родной край «Байкал», «Байкал – жемчужина Сибири», «Удивительный мир Байкала»; игровые модули: «Лаборатория «Почемучка», «Экспедиция Кроша», «Центр науки и природы», «Природознайка», «Мир заповедной природы», «Юные исследователи».

Пространство для детской реализации данного проекта наполнено материалом:

- фотоальбомы: «Я и моя семья», «Город, в котором я живу», «Наша Родина - Россия», «Страны и народы», «Мир Байкала», «Я родился в Усть-Илимске», «Достопримечательности Москвы», «Русский народный костюм», альбом фотохудожника г. Усть-Илимска П.И. Чмыхова «Наш край сибирский»;

- дидактические пособия: «Русские народные промыслы», «Государственные символы РФ», «Мой дом»;

- наборы открыток о городе Усть-Илимске, городах Прибайкалья;

- коллекция «Камни Байкала»;

- картотека «Животный мир Прибайкалья, оз. Байкал»;

- медиатека «Я пою о тебе Усть-Илимск»;

- краеведческий материал о городе Усть-Илимске и городах Иркутской области;

- выставочные экспозиции: «Русские народные платки», «Семейные реликвии»;

- видеотека: «Усть-Илимск, здесь Родины моей начало», «В мире театра», «Красота русской поэзии»;

- видеоклипы: «Родные просторы», «Рябины Сибири», «Россия – край березовый» и др.

- аудиотека: «Сказки для малышей», «Легенды старого Байкала».

В рамках проекта #Я люблю посткроссинг, осуществляется реализация регионального компонента через сетевое взаимодействие с использованием технологии «Посткроссинг». Данная технология позволяет расширить кругозор дошкольников, познакомиться не только с географией и культурой региона, но и страны, так как любовь к родному городу, поселку, гордость за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребенка.

Имеющиеся условия в дошкольном учреждении позволяют использовать потенциал предметно-пространственной среды для углубления и расширения знаний воспитанников; удовлетворить каждому ребенку свои индивидуальные запросы (познавательные, эстетические, творческие и др.) в рамках рабочей программы воспитания, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Социокультурные особенности города также не могут не сказаться на содержании деятельности дошкольного учреждения. Ведущие отрасли экономики: Усть-Илимский лесопромышленный комплекс, Усть-Илимская ГЭС, Усть-Илимская ТЭЦ, подсобное хозяйство АО «Агрофирма «Ангара» обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых, т.к. большая часть родителей работают на данных предприятиях.

## **V. Обоснование значимости для развития региональной системы образования**

Личность ребенка всегда отражает культуру, в которой он воспитывается, поэтому современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом.

Подтверждение значимости для развития региональной системы образования и реализации данного проекта можно увидеть в ряде документов.

В Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) «Об образовании в Российской Федерации», глава 7 ст. 63 говорится - «Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».

Значимость проекта для развития региональной системы образования можно подтвердить приоритетной задачей, выдвинутой в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации Путиным В.В.: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Если обратиться к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. N 1155), то можно процитировать содержание одной из образовательных областей. В п. 2.6.: «Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля

как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира».

Учитывая принцип регионализации дошкольного образования, в рамках реализации рабочей программы воспитания, представится возможность для ознакомления детей с историей родного края и города; экологической культурой, ценностями и этнокультурными традициями региона. При взаимном обмене образовательными ресурсами, входящих в сетевое взаимодействие, их деятельность расширится, и будет осуществляться с учетом социального заказа, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

## **VI. Критерии эффективности:**

1. Заинтересованность всех участников образовательных отношений в реализации проекта.

2. Увеличение доли педагогов, принимающих участие в демонстрации своего опыта, проведении семинаров, мастер-классов на уровне города, региона.

3. Система взаимодействия с социальными институтами города, региона.

4. Доступность и востребованность банка методических разработок.

5. Расширение круга социального партнерства в ходе реализации мероприятий Базовой опорной площадки.

6. Включение педагогического сообщества в обсуждение тиражируемых мероприятий (обратная связь).

7. Просмотр видеосюжетов по реализации взросло-детских проектов, размещенных на YouTube канале и страничке ДООУ ВКонтакте.

Для оценки критериев эффективности реализации проекта Базовой опорной площадки будет предложена Яндекс-Форма.

В методической разработке «Здесь все мое, здесь все родное», в части, формируемой, участниками образовательных отношений представлены ожидаемые результаты и способы определения их результативности. [Ссылка на разработку \(5-9 стр.\)](#)

## **VII. Программа реализации:**

Этап работы	Прогнозируемый результат
<b>I этап (октябрь-май 2022-2023 гг.)</b>	
Изучение нормативных документов.	Создание нормативно-правовой базы проекта Базовой опорной площадки «В Сибири Русь отражена».
Разработка и оформление локальных нормативно –	Оформление заявки в региональный тематический проектный комплекс ГАУ ДПО ИРО. Наличие комплекта локальных актов в ОУ, регламентирующих реализацию проекта Базовой

правовых документов по реализации проекта.	опорной площадки «В Сибири Русь отражена». Приказ ДОУ об утверждении состава участников рабочей группы.
Изучение условий для участия в инновационной деятельности.	Выявление и формулирование проблемы. Анализ возможных путей решения. Анкетирование педагогических работников, готовых к работе в инновационном режиме.
Изучение городского пространства, потенциальных участников проекта.	Банк данных социального окружения в микрорайоне. Составление образовательных маршрутов по взаимодействию.
Подготовка проекта.	Разработка программы реализации проекта Базовой опорной площадки «В Сибири Русь отражена».
Заключение договоров с социальными партнерами, пролонгирование договоров.	Заключение договоров и привлечение научного сотрудника с ГАУ ДПО ИРО. План социального партнерства с общественными организациями, принимающими активное участие в проекте. Организация взаимодействия с социальными партнерами.
<b>II. Основной этап (сентябрь-май 2023-2024 гг.)</b>	
Заседания творческой группы.	Мониторинг I этапа реализации проекта Базовой опорной площадки «В Сибири Русь отражена». Составление карты движения по реализации проектов по направлениям. Пакет анкет для родителей (законных представителей) по вовлечению в проектную деятельность. Онлайн консультация по запросу с привлечением научного сотрудника с ГАУ ДПО ИРО.
Проведение круглых столов, мастер-классов, семинаров в рамках реализации проекта.	Формирование банка методических разработок. Кейс интерактивных технологий для повышения эффективности реализации проекта Базовой опорной площадки «В Сибири Русь отражена». Использование потенциала социокультурного окружения в целях воспитательной работы в рамках представления проектов: - «Природа южного Прибайкалья», музей г. Байкальска; - «Пожарный – профессия героическая». Пожарная часть № 51 г. Усть-Илимска; - «Круг добра и ремесла». МБУК «Краеведческий музей» г. Усть-Илимска; - «Маленькие эстеты». ГБПОУ Усть-Илимский техникум отраслевых технологий, МАУК ГДК

	<p>«Дружба»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мой родной город». МБУК «Краеведческий музей» г. Усть-Илимска;</li> <li>- «Книжкина страна». БСДЦ «Добродар» г. Усть-Илимска;</li> <li>- «Эколята - дошколята» - ПСХ «Ангара» г. Усть-Илимска;</li> <li>- «Солнечный круг». ОГБУСО «Усть-Илимский дом-интернат для престарелых и инвалидов» «Лидер»;</li> <li>- «На встречу друг другу». ОГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района»;</li> <li>- проект «#Я люблю посткроссинг»;</li> <li>- проект «Родного края облик многоликий» - скульптурные сооружения и памятные места города и региона.</li> </ul> <p>Образовательная вертикаль «Использование QR-технологии в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ в рамках регионализации образования».</p>
<p>Обогащение адаптированной образовательной среды, соответствующей региональному компоненту.</p>	<p>Трансформация предметно-пространственной среды в группах: игровые модули, центры, экспериментальные зоны.</p> <p>Видеосюжеты по реализации взросло-детских проектов (размещение на YouTube канале ДОУ).</p> <p>Создание банка электронных образовательных ресурсов в рамках регионализации.</p>
<p>Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников (законными представителями) в рамках регионализации образования.</p>	<p>Реализация мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гостиная «Достойны памяти герои»;</li> <li>- игра-путешествие «Необъятная Россия»;</li> <li>- семейный проект «Усть-Илимск моей мечты»;</li> <li>- литературный вечер «Край березовый, край Есенина»;</li> <li>- семейный проект «Книга народных примет о Байкале»;</li> <li>- книжная лавка-выставка «Васильковская Россия – это Родина моя»;</li> <li>- квест-игра «Лучше нет родного края!»;</li> <li>- фотогалерея «Мы родом из Сибири»;</li> <li>- фотоальбом «Моя семья в истории города»;</li> <li>- детско-взрослый проект: «Вокруг Байкала»;</li> <li>- детско-взрослое творчество: коллаж «Подводный мир озера Байкал и реки Ангары»;</li> <li>- вернисаж рисунков: «Мой город не похож на</li> </ul>



	<p>другой город», «Моя Сибирь, мой край!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акции: «ДоброТы», «Протяни руки лапам»;</li> <li>- проект «Родословная моей семьи»;</li> <li>- конкурс фотографий в социальных сетях: необычные увлечения, жизненные ценности, успехи и моменты жизни бабушек и дедушек с указанием хэштега #ясбабулей и #яседеулей.;</li> <li>- кулинарная книга «Национальное блюдо нашей семьи»;</li> <li>- трудовой десант: родители - дети «Сделаем город краше»;</li> <li>- выставка «Семейные реликвии» - предметы старины, быта; «Бабушкины сказки, дедушкины золотые руки».</li> </ul>
<p><b>III. Заключительный этап</b> (сроки реализации: сентябрь-декабрь 2024-2025 гг.)</p>	
<p>Проектирование образования: возможности и ресурсы для регионализации образования с учетом социокультурной ситуации их развития.</p>	<p>Повышение социального статуса и открытости деятельности ДОУ. Диссеминация опыта по реализации проекта Базовой опорной площадки «В Сибири Русь отражена»: публикации в сетевых педагогических сообществах, виртуальная конференция, вебинары. Видео галерея: «Доброта – как жемчужина на ладони».</p>
<p>Анализ системы взаимодействия с социальными институтами региона.</p>	<p>Создание модели взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и социума. Презентация идей педагогических инноваций в рамках социального партнерства.</p>

### **VIII. Состав рабочей группы по реализации инновационного проекта (программы)**

1. Танцюра С.А., заведующий
2. Москаленко В.В., старший воспитатель, высшая квалификационная категория
3. Аушева М.М., воспитатель, высшая квалификационная категория
4. Алексеева Е.С., воспитатель, высшая квалификационная категория
5. Венжина А.О., музыкальный руководитель, I квалификационная категория
6. Сартакова Т.Ю., воспитатель, высшая квалификационная категория
7. Старостина А.А., педагог-психолог