

Краткая презентация

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 8 лет «Речеветик» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»

В дошкольном образовательном учреждении МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» функционируют 4 группы компенсирующей направленности, которые посещают дети от 3 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), имеющие заключения и рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 8 лет «Речеветик» МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» (далее – Программа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей) и обеспечивает содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса в младшей, средней, старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности детского сада.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы представлена федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Методическое обеспечение Программы основано на комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой (издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023 г.).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные или разработанные самостоятельно педагогами программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы. (н-р, парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири»: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми». Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016 г.; программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет «Цветик-семицветик». Автор: Н.Ю. Куражаева – СПб.: Речь,

2019 г. – 4 книги; методическая разработка «Здесь всё моё, здесь всё родное» (протокол педагогического совета № 5 от 28.05.2019 г.).

Структура Программы включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели, задачи, принципы и результаты освоения в виде целевых ориентиров на каждом возрастном этапе.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по образовательным областям, в том числе: формы, способы, методы и средства реализации программы, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся.

Организационный раздел Программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР и особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В программе отражены способы и формы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников, целью которого является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) учитель-логопед и другие специалисты привлекают родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций.