

ПРИНЯТО:  
с учетом мнения Педагогического совета  
Протокол от 25.03.2022г. № 07

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»

Документ подписан  
электронной подписью  
Сертификат:  
115a627aa929fb0f2cf624d80b62edef654c0c7  
Владелец: Танцюра Светлана Александровна  
Издатель: Федеральное казначейство  
Действителен: с 26.10.2021 по 26.01.2023

С.А. Танцюра

приказ от 04.05.2022г. № 104

**Положение**  
**о разработке индивидуального образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья/инвалидностью**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о разработке индивидуального образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья/инвалидностью Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко» (далее-Положение) определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» (далее-ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- приказом Минпросвещения от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»;
- Уставом МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 8 лет «Речевчик» МБДОУ д/с № 37 «Солнышко».

1.3. ИОМ разрабатывается:

- для воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования;
- для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.4. ИОМ для воспитанника с ОВЗ/инвалидностью рассматривается как путь профессиональной коррекции особенностей его развития с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Это путь компенсации трудностей в обучении, а затем

и реализации личностного потенциала ребенка с учетом образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

1.6. Индивидуальный образовательный маршрут - проект системы комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ/инвалидностью с учетом его индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей, включающий описание регламента, содержания и форм организации обучения, психолого-педагогической и специальной поддержки.

1.7. ИОМ создается с целью максимальной индивидуализации и конкретизации направлений и задач деятельности педагогического коллектива ДОО по созданию специальных образовательных условий с учетом индивидуальных возможностей и барьеров, особых образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ/инвалидностью.

1.8. В ИОМ отражены направления деятельности образовательной организации по созданию специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями ТПМПК или Индивидуальной программы реабилитации/индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее — ИПР/ИПРА).

1.9. ИОМ является приложением к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 8 лет «Речецветик» МБДОУ д/с № 37 «Солнышко», осваиваемой воспитанником.

## **2. Цели и задачи ИОМ**

### **2.1. Цели ИОМ:**

– обеспечение права воспитанников МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту;

– обеспечение воспитанникам равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

– создание условий, способствующих развитию личности воспитанника, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей с активным привлечением родителей в образовательный процесс.

### **2.2. Задачи ИОМ:**

– организовать единую систему работы администрации, педагогических работников ДОО и родителей по физическому, интеллектуальному, эмоциональному и социально-личностному развитию ребенка;

– определить основные организационные механизмы для обучения воспитанников по ИОМ;

– обеспечить возможности обучения по ИОМ на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## **3. Порядок разработки и реализации ИОМ**

### **3.1. Разработка ИОМ.**

3.1.1. ИОМ разрабатывается для воспитанника на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ТПМПК), ИПР/ИПРА.

3.1.2. В соответствии с заключением ТПМПК специалистами психолого-педагогического консилиума (далее-ППК) МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»:

- утверждаются кандидатуры воспитанников, требующие реализации ИОМ;
- согласуется основная цель составления ИОМ на конкретного воспитанника;
- намечаются этапы построения ИОМ для воспитанника на основе выявленных трудностей и установленных причин этих трудностей;
- определяются возможные формы работы с воспитанником с целью реализации ИОМ, методы педагогической поддержки, содержание работы;
- намечаются планируемые результаты ИОМ, сроки достижения результатов.

3.1.3. Работа по разработке и осуществлению деятельности по ИОМ отвечает следующим принципам:

- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития;
- принцип соблюдения интересов ребенка;

- принцип опоры на детскую субкультуру;
- принцип отказа от усредненного нормирования, избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития воспитанника.

3.1.4. Порядок составления ИОМ включает следующие этапы:

- этап наблюдения. Цель – выявить воспитанников, испытывающих трудности: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные, психомоторные или комплексные;
- этап диагностики. Цель – провести педагогическое и (или) психологическое диагностирование воспитанников: выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей дошкольника. Психологическую диагностику проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей);
- этап конструирования. Цель – построение ИОМ воспитанника на основе рекомендаций ППк, определения методов педагогической и (или) психологической поддержки, содержания работы; ИОМ утверждается на заседании ППк и согласуется с родителями ребенка.
- этап завершающей диагностики: проводится с целью выявить результаты реализации ИОМ.

3.1.5. Проект ИОМ обсуждается, согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника, после чего ИОМ ими подписывается.

3.1.6. По окончании первого года работы специалисты ППк делают выводы о результатах работы и динамике развития с последующей корректировкой ИОМ либо с решением об окончании реализации ИОМ.

3.2. Реализация ИОМ.

3.2.1. Реализация ИОМ в МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» является обязательной для воспитанников – детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), детей-инвалидов и регулируется настоящим Положением.

3.2.2. Реализация ИОМ осуществляется в МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» в соответствии с индивидуальным планом обучения, расписанием, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников, с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21.

3.2.3. Условия реализации ИОМ должны соответствовать условиям реализации ООП ДО и АООП ДО МБДОУ д/с № 37 «Солнышко».

#### **4. Функциональные обязанности педагогов, участвующих в разработке и реализации ИОМ**

##### **4.1. Председатель ППк обеспечивает:**

- организацию работы в МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего детей-инвалидов, детей, имеющих статус ОВЗ по заключениям ТППк;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в МБДОУ д/с № 37 «Солнышко», обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;
- контроль за систематической реализацией ИОМ.

##### **4.2. Педагог-психолог:**

- проводит индивидуальное обследование ребенка с целью выявления уровня психического развития, его индивидуальных особенностей, определения причин нарушений в развитии и воспитании детей;
- ведет документацию в соответствии с установленным порядком;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического сопровождения воспитанника;
- отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей (законных представителей) в рамках реализации ИОМ;

- изучает условия жизни и воспитания ребенка в семье.

#### **4.3. Учитель-логопед:**

- подробно обследует состояние всех структурных компонентов речи ребенка;
- устанавливает уровень речевого развития;
- ведет документацию в установленном порядке;
- участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках логопедического сопровождения ребенка;
- оформляет ИОМ на детей с ОВЗ или детей-инвалидов и знакомит родителей (законных представителей) с ИОМ;
- отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ;
- проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

#### **4.4. Воспитатель:**

- проводит педагогическую диагностику ребенка через наблюдение;
- участвует в разработке и реализации ИОМ воспитанника в соответствии с АООП ДО, возрастными и индивидуальными возможностями ребенка;
- отслеживает динамику развития ребенка в ходе реализации ИОМ;
- выполняет рекомендации специалистов для закрепления, развития ребенка.

#### **4.5. Родитель:**

### **5. Формы работы по ИОМ**

#### **5.1. Формы работы, используемые при организации деятельности в соответствии с ИОМ:**

- беседы, занятия продуктивной деятельностью, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами;
- игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер: развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций;
- занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения), речевых навыков;
- приемы арт-терапии, куклотерапии, изотерапии, сказкотерапии;
- релаксационные психогимнастические упражнения: расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног;
- формы работы в соответствии с имеющимися способностями воспитанника.

### **6. Структура ИОМ**

#### **6.1. ИОМ содержит:**

##### **1. Общие сведения:**

- наименование ИОМ;
- срок реализации ИОМ;
- согласование с родителями (законными представителями) воспитанника
- Ф. И. О. ребенка, дата рождения;
- Возрастная группа;
- Ф. И. О. специалистов сопровождения ИОМ ребенка;
- Программа обучения, рекомендации ТПМПК;

##### **2. Результаты диагностического обследования:**

- Образовательная область;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;
- Периоды диагностики обучения

Критерии: сформировано (от 2,6 до 3), частично сформировано (от 2 до 2,5), не сформировано (от 1 до 1,9)

Периоды диагностики и обучения: начало, середина года, конец года.

3. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность: специалисты, форма организации образовательной деятельности, направление и содержание образовательной деятельности, взаимодействие с семьей, результаты.

**4. Характеристика развития ребенка:**

- перечень задач на учебный год по результатам диагностики дефицитов и ресурсов в развитии ребенка;
- планируемые результаты освоения ИОМ.

**5. Условия реализации ИОМ:**

- планы ООД, планы работы специалистов службы сопровождения, календарно-тематический план занятий, примерный распорядок дня дошкольника;
- мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению ребенка;
- материально-техническое обеспечение: помещения для занятий, оборудование, мебель, учебно-методические пособия, программы.

6.2. Форма ИОМ представлена в приложении № 1 к настоящему Положению.

**7. Ответственность**

7.1. Педагогические работники, назначенные приказом заведующего дошкольным учреждением за организацию работы с воспитанником в соответствии с ИОМ, несут ответственность за реализацию ИОМ в полном объеме.

7.2. В конце учебного года специалисты ППк проводят анализ эффективности реализации ИОМ, оформляют заключение и рекомендации педагогам МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» для дальнейшего сопровождения ребенка с ОВЗ/инвалидностью в образовательном процессе.

**8. Заключительные положения**

8.1. Изменения и дополнения в Положение вносятся педагогическим советом

8.2. Положение действует до принятия нового.





Периоды диагностики и обучения	НГ											
	СГ											
	КГ											

**Критерии:**

от 1 до 1,9	не сформировано
от 2 до 2,5	частично сформировано
от 2,6 до 3	сформировано

**Коррекционно-развивающая образовательная деятельность**

<b>Специалисты</b>	<b>Форма организации образовательной деятельности</b>	<b>Направление и содержание образовательной деятельности</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	<b>Результаты</b>
Учитель-логопед				
Педагог-психолог				
Воспитатель				
Музыкальный руководитель				
Инструктор по физической культуре				