

ПРИНЯТО:
с учетом мнения Педагогического совета
Протокол от 04.02.2022г. № 06
Управляющего совета
Протокол от 08.02.2022г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»

Документ подписан
электронной подписью
Сертификат:
115a627aa929ffb0f2cf624d80b62edef654c0c7
Владелец: Танцюра Светлана Александровна
Издатель: Федеральное казначейство
Действителен: с 26.10.2021 по 26.01.2023

С.А. Танцюра
Приказ от 14.03.2022г. № 54

Положение

об организации сопровождения детей-инвалидов со сложными ограничениями здоровья в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации сопровождения детей-инвалидов со сложными ограничениями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко» (далее -МБДОУ) разработано на основании:

Нормативно-правовых документов прямого действия:

- Конвенции о правах инвалидов, принятой Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006г. № 16/106;
Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам- дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: от 12.04.2017г. № 351 «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент» (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

Нормативно-правовых документов косвенного действия:

- Письма Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письма Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»);
- Письма Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании».

1.2. Предоставление помощника (ассистента по оказанию технической помощи) для воспитанников с инвалидностью, которые нуждаются в дополнительном сопровождении при получении образования, осуществляется для нуждающихся в постоянном уходе или эпизодической помощи.

1.3. К детям-инвалидам со сложными ограничениями здоровья, нуждающимся в сопровождении во время образовательного процесса относятся следующие категории детей:

1.3.1. Дети с дефицитарностью зрительного анализатора (слабовидящие, частично или парциально слепые) с интеллектуально-мнестической сферой в пределах возрастной

нормы или с расстройствами психологического (психического) развития негрубой формы (F 80 - 83) и без расстройства поведения.

Острота зрения на лучший видящий глаз с коррекцией должна быть 0,3 и менее.

Кроме снижения остроты зрения слабовидящие дети могут иметь отклонения в состоянии других зрительных функций: цвето и светоощущений периферического и бинокулярного зрения H 52.0 - гиперметропия (дальнозоркость)

H 52.1 - миопия (близорукость)

H 52.2 - астигматизм

1.3.2. Дети с дефицитарностью слухового анализатора с III (средне-тяжелой) степенью тугоухости по аудиограмме с интеллектуально-мнестической сферой в пределах возрастной нормы или с расстройствами психологического (психического) развития негрубой формы (F 80 - 83) и без расстройства поведения.

Кроме средне-тяжелой степени тугоухости по аудиограмме дети могут иметь и другие болезни уха (H 91-95).

1.3.3. Дети с дефицитарностью опорно-двигательного аппарата (по типу детского церебрального паралича при негрубой степени выраженности нарушений движений и самостоятельном передвижении ребенка и при выраженной степени двигательных нарушений и несамостоятельности передвижения ребенка: пользующихся инвалидной коляской, костылями, тростью) с интеллектуально-мнестической сферой в пределах возрастной нормы или с расстройствами психологического (психического) негрубой формы (F 80 - 83) и без расстройства поведения.

Q 80-83 - ДЦП (детский церебральный паралич).

1.3.4. Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) F 84.12 (атипичный аутизм без умственной отсталости) и без расстройства поведения.

1.4. Помощник (ассистент по оказанию технической помощи), призван содействовать воспитанникам с инвалидностью в получении образования, понимается как один из компонентов «специальных условий», которые при необходимости должны быть созданы для детей с инвалидностью. Такая необходимость должна быть прописана в его ИПРА.

2. Цель и задачи сопровождения с участием помощника (ассистента по оказанию технической помощи)

2.1. МБДОУ создаёт специальные условия для получения образования детьми-инвалидами. Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия воспитания и развития таких воспитанников, включающие в себя, в том числе, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь (способность к самообслуживанию с помощью других лиц и способность к самостоятельному передвижению с помощью других лиц).

2.2. В задачи помощника (ассистента по оказанию технической помощи) входит:

- сопровождение ребёнка - инвалида с целью оказания технической и физической поддержки, помощи в перемещении внутри дошкольного учреждения, группы, в образовательном пространстве в целом;
- в формировании чувства уверенности, эмоционального, психологического комфорта;
- приватной помощи по уходу (помочь с личной гигиеной, питанием);
- помощь в одевании и раздевании, помощь в передвижении;
- взаимодействие с воспитателем, общение со сверстниками и другими людьми в МБДОУ (непосредственно во время занятий, во время режимных моментов, на прогулке, в группе и т.д.).

Помощник (ассистент по оказанию технической помощи) по организации сопровождения детей-инвалидов со сложными ограничениями здоровья в МБДОУ имеет следующие должностные обязанности:

- организует процесс персонального сопровождения ребенка в детском саду, с учетом его физического состояния;
- оказывает помощь и физическую поддержку воспитаннику, при перемещении в пространстве группы, в дошкольном учреждении, и на территории в период прогулки;

- обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанника.

Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

2.4. Работу сопровождающего может выполнять:

- родитель (законный представитель), родственник, имеющие медицинский допуск;

- педагогические работники, имеющие педагогическое образование и опыт общения с детьми-инвалидами.

Помощником (ассистентом по оказанию технической помощи) может стать человек без специального образования, имеющий медицинский допуск.

2.5. Требования к занимаемой должности:

Помощник (ассистент по оказанию технической помощи) по организации сопровождения детей-инвалидов со сложными ограничениями здоровья в МБДОУ во время образовательного процесса должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, Конвенцию о правах ребенка, Конвенцию о правах инвалидов, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и основные гарантии и поддержку инвалидов;

- основы гигиены, доврачебной медицинской помощи, методы убеждения, аргументацию своей позиции, установления контактов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), правила охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми;

- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, правила по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;

- трудовая функция определяется исходя из особенности здоровья и его нарушений перечисленных в профессиональных стандартах «Ассистент» (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

2.6. Старший воспитатель организует взаимодействие между основными участниками образовательного процесса и помощником (ассистентом по оказанию технической помощи) в целях четкого распределения функциональных обязанностей каждого из них.

2.7. Администрация МБДОУ и педагогический состав несут ответственность за организацию благоприятной среды для обучения и развития каждого ребенка-инвалида.

2.8. К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации.

3. Организация процесса сопровождения детей-инвалидов со сложными ограничениями здоровья в образовательных учреждениях

3.1. Услуги помощника (ассистента по оказанию технической помощи) предоставляются МБДОУ детям-инвалидам со сложными ограничениями здоровья, являющимися воспитанниками при обоснованных рекомендациях для реализации ИПРА и соответствующего заключения ТПМПК.

3.2. Решение об оказании услуг сопровождения принимает МБДОУ на основании следующих документов:

1) заключение медико-социальной экспертизы (МСЭ) об установлении инвалидности;

2) индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - ИПРА);

3) заключение ТПМПК с рекомендациями об организации сопровождения ребёнка-инвалида во время образовательного процесса.

4)

3.3. Содержание, объём, сроки, количество предоставляемых услуг технического сопровождения определяются на основании представленных родителями (законными представителями) вышеназванных документов.

4. Оплата труда

4.1. Оплата труда устанавливается, в соответствии с Положением об оплате труда Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко».

4.2. Помощнику (ассистенту по оказанию технической помощи) устанавливается оклад равный окладу помощника воспитателя, с продолжительностью рабочего времени - 36 часов в неделю.